

Learning Portuguese

Daniel Cardoso

Olá

Como
está?





LEARNING PORTUGUESE A1

Daniel
Cardoso

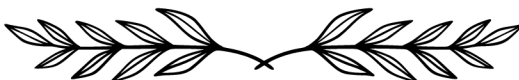


Dedicated to...

Seven.



Your quiet companionship helped more
than words ever could.



Author's Note



This manual was created with a clear goal:
to make European Portuguese accessible
to English-speaking learners through
practical, structured, and honest content.

It wasn't produced by a team or a
company; it was built carefully, one step at
a time, by someone who knows what it
feels like to start from scratch, to learn
with limited resources, and to try to create
something that matters.

If this book helps you understand
Portuguese more clearly, feel more
confident speaking it, or even just feel a
little more curious about the language and
culture, then it has served its purpose.

Thank you for reading and for trusting this
journey.

Daniel Cardoso

Table of Contents

Unit	Title	Page
1	Introductions and Greetings	1
2	Countries, Nationalities, Professions	8
3	Ser vs. Estar – Two Forms of “To Be”	15
4	Numbers from 0 to 100	21
5	Working and Places of Work	24
6	Family and Relationships	28
7	A1 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs	33
8	Telling Time	40
9	Days, Months and Dates	44
10	Describing People	49
11	Likes, Dislikes and Hobbies	54
12	Colors and Clothing	58
13	Weather and Seasons	62
14	Animals and Simple Sentences	66
15	The House and Furniture	70
16	Places in the City and Directions	75
17	Food, Meals and Preferences	81
18	At the Café / Restaurant	86
19	Shopping and Prices	90
20	A1 Level Review & Self-Assessment	96
	A1 Test	98
	A1 Completion Checklist	102
	A1 Exercise Correction	103

A1 | 1: Introductions and Greetings

🎯 Objectives:

- Greet and say goodbye
- Introduce yourself and others
- Say your name, nationality, and profession
- Use the verbs "ser" and "chamar-se" in the present tense

 Apresentações e saudações	Introductions and Greetings
Olá	Hello
Oi	Hi
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening/Good night
Até já	See you soon
Até logo	See you later
Até amanhã	See you tomorrow
Adeus	Goodbye
Como estás? (informal)	How are you?
Como está? (formal)	How are you?
Estou bem, obrigado/obrigada.	I'm well, thank you.
E tu? (informal)	And you?
E você? (formal)	And you?
Qual é o teu nome? (informal)	What is your name?
Qual é o seu nome? (formal)	What is your name?
O meu nome é...	My name is...
Prazer!	Nice to meet you!

🗣️ Useful Expressions:

- Olá. O meu nome é João! → Hello. My name is João!
- E tu? Como te chamas? → And you? What is your name?
- O meu nome é Artur! Como estás? → My name is Artur. How are you?

A1 | 1: Introductions and Greetings



Formal vs Informal Forms of Address

In Portuguese, there are two ways to speak to someone: **formal** and **informal**.

- Use **formal** speech with strangers, older people, or in professional settings.
- Use **informal** speech with friends, family, or young people.

Examples:

- **Formal:**
 - Como **está**? → How are you? (respectful)
 - Qual é o **seu** nome? → What is your name?
- **Informal:**
 - Como **estás**? → How are you? (casual)
 - Qual é o **teu** nome? → What is your name?

Notice that "**você**" (you, formal) often requires different verb conjugations compared to "**tu**" (you, informal).

Verb chamar (to call) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	chamo-me
Tu	chamas-te
Ele/Ela/Você	chama-se
Nós	chamamo-nos
Eles/Elas/Vocês	chamam-se

Example

Chamo-me Marta. → My name is Marta.

Como te chamas? → What's your name?

Como se chama? → What's your name?

Chamamo-nos Luís e Ana. → We are called Luís and Ana.

Eles chamam-se Pedro e Maria. → They are called Pedro and Maria.

- Reflexive verbs like "**chamar-se**" need a pronoun (**me, te, se, nos, se**) connected to the verb.

A1 | 1: Introductions and Greetings



Word Order with Reflexive Verbs in Questions

In Portuguese, some verbs are **reflexive**, like “**chamar-se**” (literally: to call oneself). When conjugated, these verbs include a reflexive pronoun (**me, te, se, nos, vos, se**).

You may have learned:

Tu **chamas-te** João. → You are called João.

But when asking a question, the word order changes:

✗ **Incorrect:** Como **chamas-te**?

✓ **Correct:** Como **te chamas**?

🔍 Why does this happen?

In questions and negative sentences, **reflexive pronouns usually come before the verb**.

Statement	Question
Tu chamas-te João.	Como te chamas?
Ele chama-se Paulo.	Como se chama ele?

- This rule helps sentences flow more naturally in spoken Portuguese.
- When you're asking something with a reflexive verb, place the pronoun **before the verb**.



Masculine vs Feminine & Singular vs Plural

Portuguese nouns have gender: **masculine** or **feminine**. Articles must match the **gender** and **number** (singular/plural).

- ◆ **Definite Articles** (specific: the)
- ◆ **Indefinite Articles** (specific: a; some)

Gender	Singular	Plural
Masculine	o	os
Feminine	a	as

A1 | 1: Introductions and Greetings

Examples:

- o livro → the book (masculine)
- a casa → the house (feminine)
- os livros → the books (masculin, plural)
- as casas → the houses (feminine, plural)

Gender	Singular	Plural
Masculine	um	uns
Feminine	uma	umas

Examples:

- um livro → a book (masculine)
- uma casa → a house (feminine)
- uns livros → some books (masculin, plural)
- umas casas → some houses (feminine, plural)



Masculine vs Feminine

In Portuguese, most nouns have a **gender**: they are either **masculine** or **feminine**.

A general rule is:

- Nouns ending in **-o** are usually **masculine**.
 - o **livro** (the book), um **amigo** (a friend)
- Nouns ending in **-a** are usually **feminine**.
 - a **casa** (the house), uma **amiga** (a friend)



However, there are **exceptions**. Some words don't follow this pattern, so it's important to learn the article (**o** or **a**) together with the noun.

- o **dia** (the day – masculine, not feminine)
- a **foto** (the photo – feminine, short for fotografia)

Some nouns also have the same form for masculine and feminine, and only the article changes:

- o **estudante** (male student), a **estudante** (female student)

A1 | 1: Introductions and Greetings



Plural in Portuguese

Forming the plural in Portuguese is usually simple. For many words, you just add **-s** at the end:

- **o amigo** → **os amigos**
- **a casa** → **as casas**

But again, there are some variations depending on the final letter of the word:

- Words ending in **-m** change to **-ns**:
 - → ex: **o homem** → **os homens** (the men)
- Words ending in **-l** often change to **-is** or **-eis**, depending on the accent and stress:
 - → ex: **o animal** → **os animais**
 - → ex: **o hotel** → **os hotéis**
- Words ending in **-ão** can change in different ways:
 - → ex: **o irmão** → **os irmãos**
 - → ex: **a estação** → **as estações**

Unfortunately, the plural of **-ão** words often has to be memorized, because there's no single rule that covers all of them.

So, while most plurals are regular, some need special attention – but don't worry, you'll get used to them with practice!



Greetings in Portugal

In Portugal, greetings are very important and often involve a handshake or even two kisses on the cheek (usually starting with the right cheek) among friends and acquaintances, even between men and women.

A handshake is more common in professional or formal situations.

It is polite to say “Bom dia,” “Boa tarde,” or “Boa noite” depending on the time of day – greetings are used even when entering a shop or an elevator!

People often greet each other warmly, even if they don't know each other well. Not greeting someone can be seen as cold or impolite.

A1 | 1: Introductions and Greetings

Reading Practice

Título: No primeiro dia de aula

Contexto: Dois alunos conhecem-se pela primeira vez numa aula de português.

Maria: Olá!

Pedro: Olá! Tudo bem?

Maria: Tudo ótimo, obrigada. E contigo?

Pedro: Estou bem, obrigado. Como te chamas?

Maria: Chamo-me Maria. E tu?

Pedro: Eu sou o Pedro. És portuguesa?

Maria: Sim, sou de Lisboa. E tu?

Pedro: Eu sou brasileiro, do Rio de Janeiro.

Maria: Prazer em conhecer-te!

Pedro: Igualmente!

Exercise 1.1: Match the sentences

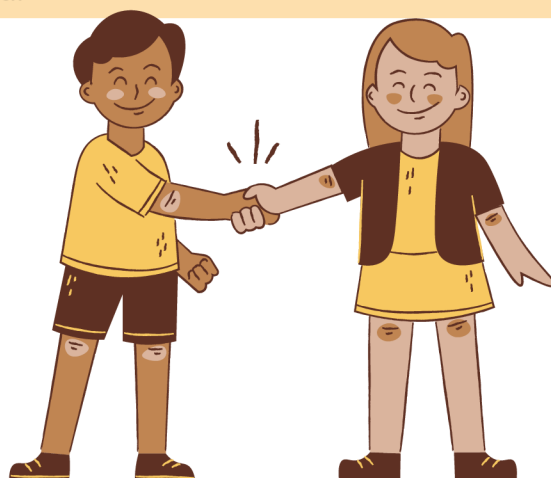
Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. Bom dia! | a) Nice to meet you! |
| 2. Boa noite! | b) See you later! |
| 3. Até logo! | c) Good night! |
| 4. Muito prazer! | d) Good morning! |

Exercise 1.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct word:

1. Olá! Como _____ ? (formal)
2. O meu _____ é Maria.
3. Qual é o _____ nome? (informal)
4. Estou _____, obrigado.



A1 | 1: Introductions and Greetings

Exercise 1.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Olá! Como te chamas?
- Chamo-me Ana. E tu?
- Até logo!
- Sou o João.
- Prazer em conhecer-te.

Exercise 1.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. eu / chamar / João → _____
2. Como / tu / chamar? → _____
3. Prazer/ em / conhecer? → _____

Exercise 1.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Bom dia! Como estás? _____
2. Qual é o seu nome? → _____
3. Prazer! Até amanhã! → _____

Exercise 1.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 2: Countries, Nationalities, Professions

🎯 Objectives:

- Learn the verb "ser"
- Talk about country of origin
- State nationality and profession
- Ask and answer basic questions with "ser"



Talking About Yourself and Others

Portuguese	English
Eu	I
Tu (informal)	You
Ele	He
Ela	She
Você (formal)	You
Nós	We
Eles	They
Elas	They
Vocês (plural)	You
De onde és?	Where are you from? (informal)
De onde é?	Where are you from? (formal)
Chamo-me...	My name is...
Este é o João.	This is João.
Esta é a Maria.	This is Maria.
Quem é?	Who is it?
É o meu amigo.	It's my friend (male).
É a minha amiga.	It's my friend (female).

🗣️ Useful Expressions:

- Eu chamo-me Maria. → My name is Maria.
- Este é o Manuel. Ele é meu amigo. → This is Manuel. He is my friend.
- De onde é o teu amigo? → Where is your friend from?
- Ele é de Lisboa. → He is from Lisbon.

A1 | 2: Countries, Nationalities, Professions

Profissão	Profession
médico/médica	doctor
enfermeiro/enfermeira	nurse
professor/professora	teacher
estudante	student
engenheiro/engenheira	engineer
arquiteto/arquiteta	architect
advogado/advogada	lawyer
polícia	police officer
bombeiro/bombeira	firefighter
empregado/empregada	employee/waiter
cozinheiro/cozinheira	cook/chef
motorista	driver
cantor/cantora	singer
ator/atriz	actor/actress
artista	artist
empresário/empresária	entrepreneur/businessperson
reformado/reformada	retired person
desempregado/desempregada	unemployed

Useful Expressions:

- Ele é polícia. → He is a police officer.
- O meu amigo é enfermeiro. → My friend is a nurse.
- A minha amiga é professora. → My friend is a teacher.
- Ela é médica. → She is a doctor.



A1 | 2: Countries, Nationalities, Professions



Countries

País	Country
Portugal	Portugal
Brasil	Brazil
Espanha	Spain
Inglaterra	England
Estados Unidos da América	United States of América
França	France
Itália	Italy
Alemanha	Germany
China	China
Japão	Japan
Rússia	Russia
Índia	India
Canadá	Canada
Austrália	Australia
México	Mexico
Suécia	Sweden
Bélgica	Belgium
Irlanda	Ireland
Argentina	Argentina
Dinamarca	Denmark
Finlândia	Finland
Holanda/Países Baixos	Netherlands
Suiça	Switzerland

Useful Expressions:

- Ele é de Portugal. → He is from Portugal.
- Vocês são do Brasil? → Are you from Brazil?
- Não, nós somos de Espanha. → No, we are from Spain.

A1 | 2: Countries, Nationalities, Professions



Nationalities

Nacionalidade	Nationality
português/portuguesa	Portuguese
brasileiro/brasileira	Brazilian
espanhol/espanhola	Spanish
inglês/inglesa	English
americano/americana	American
francês/francesa	French
italiano/italiana	Italian
alemão/alemã	German
chinês/chinesa	Chinese
japonês/japonesa	Japanese
russo/russa	Russian
indiano/indiana	Indian
canadense	Canadian
australiano/australiana	Australian
mexicano/mexicana	Mexican
sueco/sueca	Swedish
belgo/belga	Belgian
irlandês/irlandesa	Irish
argentino/argentina	Argentinian/Argentine
dinamarquês/dinamarquesa	Danish
finlandês/finlandesa	Finnish
holandês/holandesa	Dutch
suíço/suíça	Swiss

Useful Expressions:

- Ele é português. → He is portuguese.
- Vocês são brasileiros? → Are you brazilian?
- Não, nós somos espanhóis. → No, we are spanish.

A1 | 2: Countries, Nationalities, Professions



Introducing Yourself

- “**ser**” is used to talk about identity, origin, professions, and permanent characteristics.

Verb **ser** (to be) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	sou
Tu	és
Ele/Ela/Você	é
Nós	somos
Eles/Elas/Vocês	são

Example

Eu sou o Pedro. → I am Pedro.

Tu és a Ana. → You are Ana.

Você é o João. → You are João.

Nós somos amigos. → We are friends.

Eles são estudantes. → They are students.

Examples:

- Eu sou português. → I am Portuguese.
- Tu és engenheiro. → You are an engineer.
- Nós somos estudantes. → We are students.
- Eles são espanhóis. → They are Spanish.



Greetings in Portugal

In Portugal, people commonly have two first names and two family names (one from the mother and one from the father), e.g., Maria João Silva Costa. Informally, only one first name is typically used.

For formal address, use "Senhor" (Mr.) or "Senhora" (Mrs.) followed by the first name or surname (e.g., "Senhor João", "Senhora Silva"). This is considered more respectful than using "Você." Example: "Como se chama o senhor?"

Also, before saying our name we use “o” or “a” before (e.g., “Eu sou a Laura”).

Reading Practice

Título: Diálogo entre dois alunos

Contexto: Dois colegas conversam no início do curso de português.

Carlos: Olá!

Emily: Olá! Tudo bem?

Carlos: Tudo ótimo. Como te chamas?

Emily: Chamo-me Emily. E tu?

Carlos: Eu sou o Carlos. És de onde?

Emily: Sou de Londres, sou inglesa. E tu?

Carlos: Sou português, de Lisboa.

Emily: És estudante?

Carlos: Não, sou médico. E tu?

Emily: Sou estudante de línguas.

Carlos: Muito prazer, Emily!

Emily: Prazer em conhecer-te!

Exercise 2.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Médico | a) Switzerland |
| 2. Estudante | b) Doctor |
| 3. Alemão | c) German |
| 4. Suiça | d) Student |

Exercise 2.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct word (verb **ser**):

1. Eu _____ o Carlos.
2. Ela _____ inglesa.
3. Tu _____ estudante?
4. Nós _____ do Brasil.
5. Ele _____ médico.



A1 | 2: Countries, Nationalities, Professions

Exercise 2.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Muito prazer, Emily!
- Eu sou o Carlos. És de onde?
- Olá!
- Chamo-me Emily. E tu?
- Sou de Londres, sou inglesa.
- Olá! Tudo bem?
- Tudo ótimo. Como te chamas?

Exercise 2.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. Eu / ser / português → _____
2. Ela / ser / estudante / Londres → _____
3. tu / ser / brasileiro → _____
4. Nós/ ser / médicos → _____
5. Ele / ser / de / Rio de Janeiro → _____

Exercise 2.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! De onde és? → _____
2. És português? → _____
3. E o que fazes? → _____
4. Prazer em conhecer-te! → _____

Exercise 2.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 3: Ser & Estar — Two Forms of “To Be”

🎯 Objectives:

- Learn the difference between “ser” and “estar” (both mean “to be”)
- Use “ser” for permanent traits (e.g. profession, personality) and “estar” for temporary states (e.g. emotions, location)
- Practice describing people’s characteristics and emotions using both verbs correctly
- Expand vocabulary related to personality traits and feelings



Emotions and Characteristics

Estados e emoções	States and emotions
feliz	happy
triste	sad
cansado/cansada	tired
doente	sick
furioso/furiosa	furious
magoado/magoada	hurt
excitado/excitada	excited
desiludido/desiludida	disappointed
apaixonado/apaixonada	in love
inspirado/inspirada	inspired
atrasado/atrasada	late
contente	happy
zangado/zangada	angry

🗣️ Useful Expressions:

- Olá, como estás? → Hello, how are you?
- Eu estou doente. E tu? → I am sick. And you?
- Eu estou atrasado. → I am late.
- O meu chefe vai ficar zangado. → My boss is going to be angry.

A1 | 3: Ser & Estar – Two Forms of “To Be”



Ser vs. Estar – Two Verbs for “To Be”

Portuguese has two verbs that both mean “to be”: “**ser**” and “**estar**”. While this may seem confusing at first, each verb is used in different situations.

- Use “**ser**” to describe permanent or defining characteristics, such as someone's profession, nationality, or personality.
-
- Use “**estar**” to talk about temporary states or conditions, like emotions, physical states, or location.
-

Choosing the correct verb depends on how **permanent** or **temporary** the situation is. As you progress, this distinction will start to feel natural.



Understanding “ser” and “estar”

“**Ser**” – used for:

- Identity, nationality, profession
- Permanent characteristics
- Telling the time and dates

Verb ser (to be) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	sou
Tu	és
Ele/Ela/Você	é
Nós	somos
Eles/Elas/Vocês	são

Example

Eu sou feliz. → I am happy. (As in, a happy person)

Tu és médica. → You are a doctor.

Ele é brasileiro. → He is brazilian.

Nós somos portugueses. → We are portuguese.

Eles são estrangeiros . → They are foreigners.

A1 | 3: Ser & Estar — Two Forms of “To Be”



Understanding “ser” and “estar”

“Estar” – used for:

- Temporary physical or emotional states
- Locations
- Present progressive (we will study this in A2)

Verb estar (to be) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	estou
Tu	estás
Ele/Ela/Você	está
Nós	estamos
Eles/Elas/Vocês	estão

Example

Eu estou feliz. → I am happy. (As in, right now)

Tu estás atrasado. → You are late.

Ele está a chegar. → He is arriving.

Nós estamos cansados. → We are tired.

Eles estão doentes. → They are sick.



Different uses of “ser” and “estar”

Some adjectives can be used with both “ser” and “estar”, but the meaning changes.

- **Sou** envergonhado = I’m a shy person (personality)
- **Estou** envergonhado = I’m embarrassed (feeling)

But not all adjectives work with both:

- **✗ Sou** cansado (incorrect)
- **✓ Estou** cansado = I’m tired (temporary state)

The verb you choose can change the meaning completely.

A1 | 3: Ser & Estar — Two Forms of “To Be”

Exercise 3.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Eu sou feliz. | a) Pedro is nervous (right now). |
| 2. Eu estou feliz. | b) Pedro is a nervous person. |
| 3. O Pedro é nervoso. | c) We are being nice. |
| 4. O Pedro está nervoso. | d) We are friendly people. |
| 5. Nós somos simpáticos. | e) I'm happy (right now). |
| 6. Nós estamos simpáticos. | f) I'm a happy person. |

Exercise 3.2: Fill in the blanks

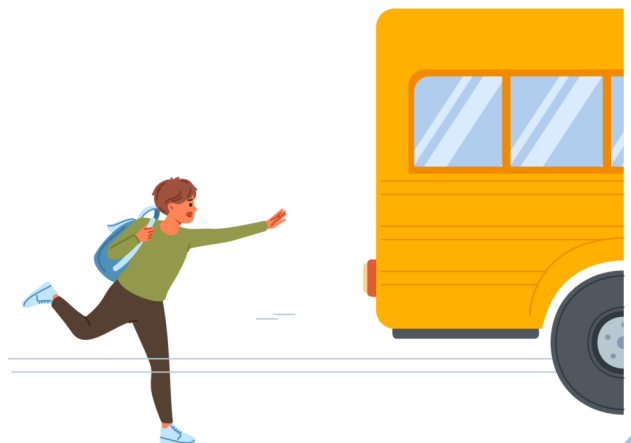
Complete the sentences with the correct form of **ser** or **estar**:

1. Eu _____ cansado.
2. Ela _____ médica.
3. Nós _____ no escritório.
4. Tu _____ muito simpático hoje!
5. O Miguel _____ alto e magro.

Exercise 3.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Olá, Mariana! Estás bem?
- Sim, estou um pouco cansada.
- Sim, é verdade. Eu sou muito ocupada! E tu? Como estás?
- Estás sempre cansada!
- Olá, João!
- Eu estou atrasado para a escola.
- Até logo!
- Eu também! Até logo!



A1 | 3: Ser & Estar — Two Forms of “To Be”

Exercise 3.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts with **ser** or **estar**:

1. Eu / doente → _____
2. Ela / simpática → _____
3. Nós / em casa → _____
4. Tu / feliz → _____
5. O Paulo / brasileiro → _____

Exercise 3.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Como estás? → _____
2. És português? → _____
3. Também és estudante? → _____
4. Estás cansado/a hoje? → _____
5. E estás nervoso para o exame? → _____

Exercise 3.6 – Listening Practice (Listening Prompt)




Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 4: Numbers 0 to 100

🎯 Objectives:

- Learn the numbers from 0 to 100
- Practice the pronunciation and writing of numbers
- Use numbers in real contexts: age, prices, phone numbers, counting

 Numbers		
 Numbers (1-10)	 Numbers (10-20)	 Numbers (tens)
um → one	onze → eleven	vinte → twenty
dois → two	doze → twelve	trinta → thirty
três → three	treze → thirteen	quarenta → forty
quatro → four	catorze → fourteen	cinquenta → fifty
cinco → five	quinze → fifteen	sessenta → sixty
seis → six	dezasseis → sixteen	setenta → seventy
sete → seven	dezassete → seventeen	oitenta → eighty
oito → eight	dezoito → eighteen	noventa → ninety
nove → nine	dezanove → nineteen	cem → one hundred
dez → ten	vinte → twenty	

Note:

Number “zero” is also called as “zero” in Portuguese.

Tip:

In European Portuguese, we say "dezasseis" (16) and "dezassete" (17), not “dezesseis” or “dezessete” (Brazilian).

A1 | 4: Numbers 0 to 100



Gender in Numbers

In Portuguese, numbers are usually straightforward – but there are a few small grammar points to keep in mind:

- **Numbers** agree in **gender** when used with nouns.

For example:

- **um livro** (one book – masculine), **uma cadeira** (one chair – feminine)
- The number **one** changes form:
 - **um** (masculine) / **uma** (feminine)
- The number **two** also changes:
 - **dois** (masculine) / **duas** (feminine)
- From **three (três)** onward, numbers do not change with gender.



Numbers in Everyday Life

In Portugal, numbers are used all the time in everyday situations: when giving your **phone number**, saying the time, talking about **prices**, or giving your **NIF (tax number)**.

When writing numbers, a comma is used instead of a dot for decimals:

- €2,50 = two euros and fifty cents

Also, the 24-hour clock is used in most public settings (transport, schedules, TV):

- 15h00 = 3:00 PM - and you can either say “São **quinze horas**” or “São **três horas**”.

Reading Practice

Título: Trocar contactos

Contexto: Dois colegas trocam números de telefone no final da aula.

João: Qual é o teu número de telemóvel?

Sara: É 912 345 678. E o teu?

João: 965 210 333.

A1 | 4: Numbers 0 to 100

Exercise 4.1: Match the sentences

Match the numbers:

- | | |
|-------|-----------|
| 1. 3 | a) quinze |
| 2. 7 | b) sete |
| 3. 10 | c) três |
| 4. 15 | d) vinte |
| 5. 20 | e) dez |
| 6. 11 | f) onze |

Exercise 4.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct number:

1. Tenho _____ (2) irmãs.
2. Custa _____ (5) euros.
3. Somos _____ (18) alunos.

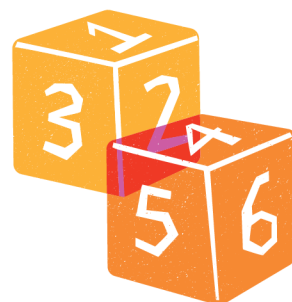
Exercise 4.3: Organize the numbers

Organize the following numbers in the correct order:

- dez
- dois
- sete
- um
- cinco

Exercise 4.4: Number Dictation (Listening Prompt)

Write the numbers you hear:



A1 | 5: Working and Places of Work

🎯 Objectives:

- Learn the verb "trabalhar" (to work) in the present tense
- Say where someone works
- Use the prepositions (em, no, na, num, numa)
- Practice vocabulary related to workplaces

Locais de trabalho	Places of work
escritório	office
hospital	hospital
escola	school
loja	store
restaurante	restaurant
banco	bank
fábrica	factory
farmácia	pharmacy
aeroporto	airport
hotel	hotel
supermercado	supermarket
universidade	university
cabeleireiro	hair salon

🗣️ Useful Expressions:

- Onde trabalhas? → Where do you work?
- Eu trabalho no hospital. → I work at the hospital.
- Ela trabalha numa loja. → She works in a store.
- Trabalhamos num escritório pequeno. → We work in a small office.
- Eles trabalham na escola. → They work at the school.
- Onde é o banco? Where is the bank?
- A que horas fecha a farmácia? What time does the pharmacy close?
- Eu vou para o aeroporto. → I am going to the airport.

A1 | 5: Working and Places of Work



Working and Talking About Places

Verb trabalhar (to work) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	trabalho
Tu	trabalhas
Ele/Ela/Você	trabalha
Nós	trabalhamos
Eles/Elas/Vocês	trabalham

Example

Eu trabalho amanhã. → I work tomorrow.

Onde trabalhas? → Where do you work?

Ele trabalha até tarde. → He works late.

Nós trabalhamos aqui. → We work here.

Eles não trabalham hoje. → They do not work today.

Preposition em + definite article

Noun Phrase	With article	Combined Form
o hospital	no hospital	em + o = no
a escola	na escola	em + a = na
um escritório	num escritório	em + um = num
uma loja	numa loja	em + uma = numa



Workplaces in Portugal

In Portugal, it's more common to say "trabalho no hospital" instead of just "trabalho em hospital." The use of combined prepositions sounds more natural and fluent to native speakers.

A1 | 5: Working and Places of Work

Reading Practice

Título: Onde trabalhas?

Contexto: Duas pessoas falam sobre as suas profissões e locais de trabalho.

Ana: Olá! Tudo bem?

Miguel: Olá, Ana! Tudo ótimo. E tu?

Ana: Também. Olha, em que trabalhas?

Miguel: Sou enfermeiro. Trabalho num hospital em Coimbra.

Ana: Que interessante! Eu sou professora de inglês.

Miguel: Que bom! Onde dás aulas?

Ana: Dou aulas numa escola secundária perto do centro da cidade.

Miguel: Gostas do teu trabalho?

Ana: Sim, gosto muito. E tu?

Miguel: Também. É cansativo, mas gosto de ajudar as pessoas.

Ana: Concordo. Trabalhar com pessoas é sempre desafiante, mas gratificante.

Miguel: Verdade!

Exercise 5.1: Match the sentences

Match the **profession** to the **workplace**.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Médico | a) Escola |
| 2. Policia | b) Restaurante |
| 3. Professor | c) Hospital |
| 4. Cozinheiro | d) Esquadra |
| 5. Advogado | e) Escritório |

Exercise 5.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct word:

1. Eu sou _____. Trabalho num hospital.
2. A Ana é _____. Ela trabalha numa escola.
3. O João é _____ de mesa. Trabalha num restaurante.
4. Ele não tem emprego. Ele está _____.
5. O meu avô já está _____.

A1 | 5: Working and Places of Work

Exercise 5.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Onde trabalhas?
- Gosto muito de ser professora.
- Trabalho numa escola.
- E gostas do teu trabalho?
- Eu sou professora.
- Qual é o teu trabalho?

Exercise 5.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. Tu / ser / engenheiro → _____
2. Ela / trabalhar / num escritório → _____
3. Nós / ser / estudantes → _____
4. Ele / trabalhar / numa fábrica → _____

Exercise 5.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Bom dia! → _____
2. Qual é a sua profissão? → _____
3. Onde trabalha? → _____
4. Gosta do que faz? → _____

Exercise 5.6 – Listening Practice (Listening Prompt)




Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 6: Family and Relationships

🎯 Objectives:

- Talk about your family members
- Use possessive adjectives (meu, minha, teu, tua, ...)
- Ask and answer questions about family and relationships

 Family Members	
 Membros da família	 Family members
mãe	mother
pai	father
filho/filha	son/daughter
irmão/irmã	brother/sister
avô/avó	grandfather/grandmother
neto/neta	grandson/granddaughter
tio/tia	uncle/aunt
primo/prima	cousin (male/female)
marido/esposa	husband/wife
namorado/namorada	boyfriend/girlfriend
sogro/sogra	father-in-law/mother-in-law
padrasto/madrasta	stepfather/stepmother
enteado/enteada	stepson/stepdaughter
bisavô/bisavó	great grandfather/great grandmother
bisneto/bisneta	great-grandson/great-granddaughter
meio-irmão/meia-irmã	stepbrother/stepdaughter
padrinho/madrinha	godfather/godmother
cunhado/cunhada	brother-in-law/sister-in-law

Useful Expressions:

- Este é o meu pai! → This is my father!
- Eu tenho dois irmãos. → I have two brothers.
- O minha mãe é médica. → My mother is a doctor.
- O meu avô está triste. → My grandfather is sad.

A1 | 6: Family and Relationships



Adjective Agreement and Sentence Structure

Subject	Masculine	Feminine	Possessive
Eu	meu	minha	My
Tu	teu	tua	Your (informal)
Ele/Ela/Você	seu	sua	His/Her/Your (formal)
Nós	nosso	nossa	Our
Vocês	vosso	vossa	Yours (plural)
Eles/Elas	deles	delas	Theirs

Note: The possessive agrees in gender and number with the noun it refers to.

Examples:

Este é o meu pai. → This is my father.

Esta é a minha irmã. → This is my sister.

O João é teu primo? → Is João your cousin?

Useful Expressions:

- Tens irmãos? → Do you have siblings?
- Quantos irmãos tens? → How many siblings do you have?
- Como se chama o teu pai? → What is your father's name?
- A tua irmã é mais velha ou mais nova? → Is your sister older or younger?
- O teu irmão é casado? → Is your brother married?



A1 | 6: Family and Relationships



Adjective Agreement and Sentence Structure

In Portuguese, both "seu/sua" and "dele/dela" can mean **his, her, or your (formal)**, but they are used differently.

✓ Possessive Adjectives – seu / sua

- Você gosta do **seu** carro. → You like **your** car.
- Ele gosta do **seu** carro. → He likes **his** car.
 - (⚠ This could also mean **your** car → ambiguous!)

◆ “Seu/sua” can refer to you (**formal**), **he**, or **she**. That’s why it’s sometimes confusing in real conversation.

✓ “Dele(s) / Dela(s)” – Clear Possession

- Ele gosta do carro **dele**. → He likes **his** own car.
- Ela tem uma mochila **dela**. → She has **her** own backpack.

✓ Use “dele/dela” when you want to avoid confusion.

✓ Quick Comparison:

- Ela gosta do **seu** livro. → She likes **her** book. (or **your** book?)
- Ela gosta do livro **dela**. → She likes **her** book. (clear)



Family in Portugal

- Portuguese families are generally close-knit and value spending time together.
- Sunday lunch is often a big family event, especially in more traditional households.
- It’s common for several generations to live nearby or even in the same home.
- Grandparents (avós) often play an important role in raising children.
- Children often maintain strong ties with their parents well into adulthood.
- Family gatherings are frequent and typically include lots of food, conversation, and laughter.
- Even adult children may return home regularly or live with their parents while studying or working.
- Celebrations like birthdays and religious holidays are usually spent with extended family.

A1 | 6: Family and Relationships

Reading Practice

Título: Uma família numerosa

Contexto: Dois colegas de trabalho estão a conversar sobre as suas famílias.

Carlos: Tens irmãos, Joana?

Joana: Sim, tenho três irmãs e um irmão. E tu?

Carlos: Eu sou filho único. Deve ser divertido ter muitos irmãos.

Joana: Às vezes sim, às vezes não! Mas somos muito unidos.

Carlos: E os teus pais, vivem perto?

Joana: Sim, moram na mesma cidade. Costumamos almoçar juntos aos domingos.

Carlos: Que bom! Eu só vejo os meus pais de vez em quando, porque vivem longe.

Joana: Mas falas com eles com frequência?

Carlos: Sim, falamos ao telefone quase todos os dias. A família é importante.

Exercise 6.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|----------|------------------|
| 1. avó | a) cousin |
| 2. neto | b) grandson |
| 3. prima | c) father-in-law |
| 4. sogro | d) grandfather |
| 5. filha | e) daughter |

Exercise 6.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct possessive adjective:

1. Esta é a _____ mãe. (I)
2. Onde está o _____ tio? (you, singular informal)
3. O Pedro vai visitar a avó _____. (he)
4. Nós adoramos a _____ família. (we)
5. A Marta e a Sofia falam com a irmã _____. (they)



A1 | 6: Family and Relationships

Exercise 6.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Tenho dois irmãos e uma irmã.
- Que bom! Gostas de ter uma família grande?
- Claro! A casa está sempre cheia! E tu, tens irmãos?
- Tens irmãos?
- Eu não tenho irmãos.

Exercise 6.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. Eu / ter / dois irmãos → _____
2. A minha mãe / ser / professora → _____
3. Nós / almoçar / juntos / aos domingos → _____
4. O meu avô / morar / connosco → _____
5. Tu / falar / com os teus primos → _____

Exercise 6.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Tens irmãos? → _____
2. E os teus pais, vivem perto? → _____
3. Costumas visitar os teus avós? → _____
4. Que bom! A tua família parece muito unida. → _____

Exercise 6.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs

🎯 Objectives:

- Learn common daily routine vocabulary
- Understand and use reflexive verbs in the present tense
- Talk about your daily schedule
- Use time-of-day expressions (e.g. "de manhã", "à noite")



Daily Activities

🕒 Atividades diárias comuns	🕒 Common Daily Activities
acordar	to wake up
levantar-se	to get up
tomar banho	to take a shower
vestir-se	to get dressed
tomar o pequeno-almoço	to have breakfast
ir para o trabalho/escola	to go to work/school
almoçar	to have lunch
voltar para casa	to return home
jantar	to have dinner
ver televisão	to watch TV
deitar-se	to go to bed
dormir	to sleep



Time Expressions

🕒 Expressões de tempo	🕒 Time Expressions
de manhã	in the morning
à tarde	in the afternoon
à noite	at night
cedo	early
tarde	late
agora	now

A1 | 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs



Regular Verb Conjugation in the Present Tense

- In Portuguese, **regular verbs** follow predictable patterns depending on their endings: **-ar**, **-er**, or **-ir**. Here's how to conjugate them in the present tense (**Presente do Indicativo**), which is used for everyday actions and facts.



Verbs ending in -ar

Verb andar (to walk) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	ando
Tu	andas
Ele/Ela/Você	anda
Nós	andamos
Eles/Elas/Vocês	andam

Example

Eu ando a aprender inglês. → I am learning english.

Tu andas muito! → You walk a lot!

Ela anda devagar. → She walks slowly.

Nós andamos rápido. → We walk fast.

Eles andam na praia. → They are walking at the beach.

Others Verbs ending in -ar

Ajudar - To help	Dançar - To dance	Explicar - To explain	Pagar - To pay
Cantar - To sing	Encontrar - To find	Lavar - To wash	Parar - To stop
Comprar - To buy	Esperar - To wait	Mudar - To change	Pensar - To think
Contar - To tell	Estudar - To study	Olhar - To look	Usar - To use



Verbs ending in -ar

Verb comer (to eat) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	como
Tu	comes
Ele/Ela/Você	come
Nós	comemos
Eles/Elas/Vocês	comem

Example

Eu como muito. → I eat a lot.

Tu comes batatas? → Do you eat fries?

Ela come devagar. → She eats slowly.

Nós comemos rápido. → We eat fast.

Eles comem arroz. → They eat rice.

Others Verbs ending in -er

Aprender - To learn	Crescer - To grow	Perder - To lose	Vencer - To win
Bater - To hit/knock	Dever - Must	Receber - To receive	Vender - To sell
Beber - To drink	Escrever - To write	Romper - To break	Ver - To see
Correr - To run	Ler - To read	Ter - To have	Viver - To live



A1 | 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs



Verbs ending in -ir

Verb abrir (to open) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	abro
Tu	abres
Ele/Ela/Você	abre
Nós	abrimos
Eles/Elas/Vocês	abrem

Example

Eu abro a porta. → I open the door.

Tu abres a mala. → You open the bag.

Ela abre a garrafa. → She opens the bottle.

Nós abrimos a loja. → We open the store.

Eles abrem o menu. → They open the menu.

Others Verbs ending in -ir

Assistir - To watch	Discutir - To discuss	Gerir - To manage	Permitir - To allow
Cair - To fall	Dormir - To sleep	Insistir - To insist	Rir - To laugh
Cumprir - To fulfill	Existir - To exist	Mentir - To lie	Sentir - To feel
Decidir - To decide	Fingir - To pretend	Partir - To leave	Subir - To go up



Reflexive Verbs in the Present Tense

Reflexive Verbs

- In Portuguese, many routine actions are reflexive, meaning the action is done to oneself. These use reflexive pronouns:

A1 | 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs

Pronome Reflexivo	Reflexive Pronoun
me	myself
te	yourself (informal)
se	himself/herself/yourself (formal)
nos	ourselves
vos	yourselves (rare in modern usage)
se	themselves/yourselves

Example:

- Verb levantar-se (to get up):

Subject	Conjugation
Eu	levanto-me
Tu	levantas-te
Ele/Ela/Você	levanta-se
Nós	levantamo-nos
Eles/Elas/Vocês	levantam-se

- The **reflexive pronoun** is **attached** to the **verb** with a **hyphen** in European Portuguese.

A1 | 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs



Daily Life in Portugal

Portuguese daily life tends to start a bit later than in some other countries. Most people have breakfast at home, and work or school often starts around 9:00. Lunch is usually from 12:30 to 14:00 and is considered an important meal.

Shops and cafés typically close late (some around 19:00 or 20:00), and dinner is often eaten around 20:00 or later. In smaller towns, the rhythm is slower, and it's common to see people taking breaks at cafés during the day.

Reading Practice

Título: Um dia normal

Contexto: Duarte e Joana falam sobre as suas rotinas diárias.

Joana: A que horas te levantas, Duarte?

Duarte: Normalmente levanto-me às sete da manhã. E tu?

Joana: Eu levanto-me às seis e meia porque começo a trabalhar cedo.

Duarte: Tomo o pequeno-almoço, visto-me e saio de casa às oito.

Joana: Eu também. Depois apanho o autocarro para o escritório.

Duarte: Eu vou de bicicleta. É mais rápido e faço exercício.

Joana: Quando chegas a casa, o que fazes?

Duarte: Primeiro descanso um pouco, depois tomo banho e janto.

Joana: Eu janto com a minha família e deito-me por volta das dez e meia.

Duarte: Eu deito-me mais tarde. Gosto de ver séries antes de dormir.

Exercise 7.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. Acordar | a) To have dinner |
| 2. Tomar banho | b) To go to bed |
| 3. Almoçar | c) To wake up |
| 4. Jantar | d) To have lunch |
| 5. Deitar-se | e) To take a shower/bath |

A1 | 7: Daily Routine, Verbs/Reflexive Verbs

Exercise 7.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct word:

1. Eu _____ às sete da manhã. (levantar-se)
2. Eles _____ muito tarde. (deitar-se)
3. Tu _____ todos os dias? (barbear-se)
4. Nós _____ às oito e meia. (vestir-se)
5. Ela _____ depois de jantar. (lavar-se)

Exercise 7.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Vou de carro para o trabalho.
- Acordo às sete.
- Tomo um duche e visto-me.
- Saio de casa às oito.
- Tomo o pequeno-almoço com calma.

Exercise 7.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. Eu / levantar-se / cedo → _____
2. Ela / vestir-se / depois do banho → _____
3. Nós / deitar-se / às dez → _____
4. Tu / lavar-se / à noite → _____
5. Eles / sair de casa / às nove → _____

Exercise 7.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Que fazes de manhã? → _____
2. E depois de almoçar? → _____
3. A que horas te deitas? → _____

Exercise 7.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.

A1 | 8: Telling Time

🎯 Objectives:

- Ask and tell the time in European Portuguese
- Understand and use both analog and 24h (digital) time formats
- Use time expressions like à(s), de manhã, à tarde, etc

📖 Time Expressions and Telling Time	
🕒 Dizer o tempo	🕒 Telling Time
Que horas são?	What time is it?
São duas horas.	It's two o'clock.
É uma hora.	It's one o'clock.
São três e meia.	It's three thirty.
São quatro e um quarto.	It's quarter past four.
São cinco menos um quarto.	It's quarter to five.

- ◆ “Meia” means **half**. “Um quarto” means a **quarter**.
- ◆ Use “é” only with uma hora, meio-dia, and meia-noite. For all other times, use “são”.


🖋 Reflexive Verbs in the Present Tense

Talking about “At what time?”

- A que horas...? – At what time...?
- Used to ask when something happens

To answer, use:

- à(s) + time
- ao meio-dia (at noon)
- à meia-noite (at midnight)



A1 | 8: Telling Time



Telling Time from 13:00 to 23:00 in Portugal

In Portugal, even though the 24-hour clock is used in writing, especially in formal contexts (like schedules or official documents), people usually say the time as if it were in the 12-hour format in daily conversation.

So, for times from 13:00 to 23:00, here's how people say the time:

24h Time	Said as...	Literal meaning
13:00	uma (hora)	one (o'clock)
14:00	duas (horas)	duas (o'clock)
15:00	três (horas)	three (o'clock)

For example:

- Although your train ticket says 18:45, people will usually say "sete menos um quarto" (a quarter to seven).
- Or instead of 20:00, someone might say "oito horas", just like in the morning – the context usually makes it clear whether it's morning or evening.

Tip:

- Use expressions like da manhã, da tarde, or da noite to clarify:
 - às três da tarde – at 3 p.m.
 - às nove da noite – at 9 p.m.

This usage is part of natural, everyday speech in Portugal and is very common in spoken Portuguese.



Telling time in Portugal

In Portugal, the 24-hour clock is commonly used in writing and formal settings (TV schedules, transportation, appointments). However, in everyday conversation, people often use the analog format with expressions like meia-noite e meia (12:30 a.m.) or sete menos um quarto (6:45).

A1 | 8: Telling Time

Reading Practice

Título: Que horas são?

Contexto: Duas colegas de trabalho falam sobre a hora e a sua rotina diária.

Joana: Olá, Inês! Que horas são?

Inês: São nove e vinte. A reunião começa às nove e meia.

Joana: Ainda temos tempo, então. A que horas costumás chegar ao trabalho?

Inês: Normalmente chego às oito e meia. E tu?

Joana: Eu venho sempre às nove em ponto.

Inês: E saís a que horas?

Joana: Às cinco. Mas hoje vou sair mais tarde.

Inês: Pois, eu também. O dia vai ser longo!

Exercise 8.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. São duas e meia | a) It's ten to eight |
| 2. É meio-dia | b) It's midnight |
| 3. São oito menos dez | c) It's two thirty |
| 4. É meia-noite | d) It's twelve o'clock (noon) |
| 5. São três e um quarto | e) It's three fifteen |

Exercise 8.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct word:

1. A aula começa às _____. (9:00)
2. O almoço é ao _____. (12:30)
3. Eu acordo às _____. (7:15)
4. A reunião termina às _____. (11:45)
5. O filme começa às _____. (20:00)



A1 | 8: Telling Time

Exercise 8.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- São sete e meia.
- Olá! Que horas são?
- Obrigado!
- De nada!
- Tenho de ir, a aula começa às oito.

Exercise 8.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. começa / às / nove e um quarto / o filme → _____
2. trabalho / termina / meu / às / seis → _____
3. sempre / acordo / eu / às / sete → _____
4. autocarro / o / chega / às / oito menos um quarto → _____
5. meia-noite / é / já → _____

Exercise 8.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! → _____
2. Que horas são? → _____
3. Obrigado! Até logo! → _____

Exercise 1.6 - Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 9: Days, Months and Dates

🎯 Objectives:

- Learn the days of the week and months of the year
- Say and ask about dates (e.g. birthdays, appointments)
- Use the preposition em with months and dates

📖 Days of the Week	
Dias da semana	Days of the week
segunda-feira	Monday
terça-feira	Tuesday
quarta-feira	Wednesday
quinta-feira	Thursday
sexta-feira	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

🗣️ In casual speech, people often drop "-feira":

- “segunda” instead of “segunda-feira”

📖 Referring to Days	
Dias da semana	Days of the week
ontem	yesterday
hoje	today
amanhã	tomorrow
anteontem	the day before yesterday
depois de amanhã	the day after tomorrow
fim de semana	weekend
feriado	holiday
aniversário	birthday

A1 | 9: Days, Months and Dates



Months of the Year

Meses do ano	Months of the year
janeiro	January
fevereiro	February
março	March
abril	April
maio	May
junho	June
julho	July
agosto	August
setembro	September
outubro	October
novembro	November
dezembro	December

? How to ask and say the date

- Que dia é hoje? – What day is today?

📅 What day is it today?

- Hoje é segunda-feira, 15 de maio. – Today is Monday, May 15.

📅 When is your birthday?

- Quando é o teu aniversário? – When is your birthday?
- É no dia 12 de março. – It's on March 12.

DIAS DA SEMANA

Segunda-feira	Terça-feira
Quarta-feira	Quinta-feira
Sexta-feira	Sábado
Domingo	

MESES DO ANO

Janeiro	Fevereiro	Março
Abril	Maio	Junho
Julho	Agosto	Setembro
Outubro	Novembro	Dezembro

A1 | 9: Days, Months and Dates



Preposition "em" + Dates and Months

Use "em" + **definite article** for dates:

- em + o → no
- em + a → na

Examples:

- em janeiro – in January
- no dia 5 de outubro – on October 5
- em setembro – in September
- na segunda-feira – on Monday

Native speakers sometimes omit the article with months:

- Both "em janeiro" and "no mês de janeiro" are correct.



The Portuguese Week and Market Days

In Portugal, the names of the weekdays (segunda-feira to sexta-feira) reflect the country's religious roots. The word "feira" refers to a "market day", traditionally assigned to specific days in medieval times when people would gather in town squares. Also, markets (feiras) are still common in towns, especially on weekends – great places to hear Portuguese in daily use!

Reading Practice

Título: Marcar um encontro

Contexto: Dois amigos tentam combinar um dia para se encontrarem.

Joana: Olá, Miguel! Queres combinar alguma coisa este fim de semana?

Miguel: Sim! Que tal sábado?

Joana: Este sábado não posso. É o aniversário da minha irmã.

Miguel: Ah, ok. E domingo?

Joana: Domingo parece bem. Que dia é mesmo?

Miguel: É dia 18 de fevereiro.

Joana: Perfeito. À tarde, pode ser?

Miguel: Claro! Encontramo-nos por volta das três?

Joana: Combinado! Até domingo então.

A1 | 9: Days, Months and Dates

Exercise 9.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Segunda-feira | a) Sunday |
| 2. Terça-feira | b) Monday |
| 3. Quarta-feira | c) Tuesday |
| 4. Quinta-feira | d) Wednesday |
| 5. Sexta-feira | e) Thursday |
| 6. Sábado | f) Friday |
| 7. Domingo | g) Saturday |

Exercise 9.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct preposition combination: **em**, **no** or **na**:

1. Eu trabalho _____ segunda-feira.
2. O meu aniversário é _____ dia 10 de outubro.
3. As aulas começam _____ setembro.
4. O concerto é _____ sexta-feira.
5. Nós viajamos _____ dezembro.

Exercise 9.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Domingo parece bem. Que dia é mesmo?
- É dia 18 de fevereiro.
- Olá, Miguel! Queres combinar alguma coisa este fim de semana?
- Sim! Que tal sábado?
- Este sábado não posso. É o aniversário da minha irmã.
- Ah, ok. E domingo?



A1 | 9: Days, Months and Dates

Exercise 9.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. hoje / segunda-feira → _____
2. meu aniversário / 10 / junho → _____
3. amanhã / sábado → _____
4. dezembro / anos / eu / fazer → _____
5. Natal / 25 / dezembro → _____

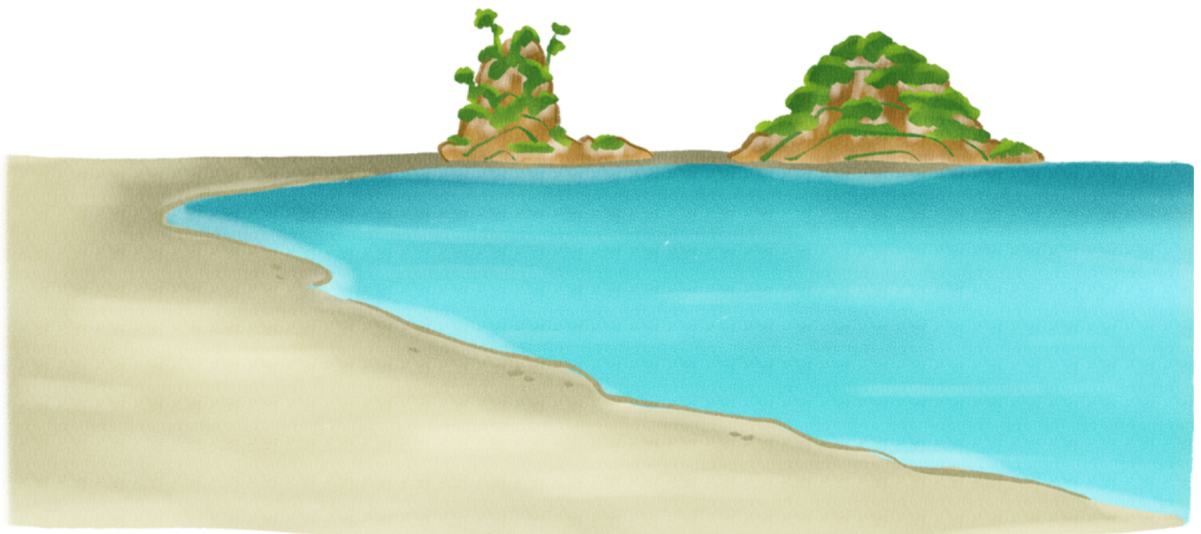
Exercise 9.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Que dia é hoje? → _____
2. E em que mês estamos? → _____
3. Quando é o teu aniversário? → _____
O meu é em dezembro!

Exercise 9.6 - Listening Practice (Listening Prompt)




Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 10: Describing People

🎯 Objectives:

- Learn common adjectives to describe people
- Understand gender and number agreement (masculine/feminine, singular/plural)
- Use the verb “ser” + adjectives to describe people

 Physical and Personality Traits	
 Aparência física	 Physical appearance
alto/alta	tall
baixo/baixa	short
novo/nova	young
velho/velha	old
bonito/bonita	handsome/pretty
feio/feia	ugly
loiro/loira	blond
moreno/morena	dark-haired
ruivo/ruiva	red-haired
cabelo curto	short hair
careca	bald
cabelo comprido	long hair
olhos castanhos	brown eyes
olhos azuis	blue eyes
olhos verdes	green eyes
magro/magra	thin/skinny
gordo/gorda	fat/overweight

Useful Expressions:

- Ele é alto. → He is tall.
- Ela tem olhos azuis. → She has blue eyes.
- O meu avô é careca. → My grandfather is bald.
- Ele é bonito? → Is he pretty?

A1 | 10: Describing People



Physical and Personality Traits

😊 Traços de Personalidade	😊 Personality traits
simpático/simpática	nice/friendly
antipático/antipática	unfriendly
calmo/calma	calm
nervoso/nervosa	nervous
tímido/tímida	shy
extrovertido/extrovertida	outgoing
inteligente	intelligent
divertido/divertida	fun/funny
preguiçoso/preguiçosa	lazy
trabalhador/trabalhadora	hardworking



Adjective Agreement and Sentence Structure

Adjective Agreement:

In Portuguese, adjectives must agree in **gender** and **number** with the noun they describe.

Common patterns:

- Masculine singular: ends in **-o** → alto
- Feminine singular: ends in **-a** → alta
- Masculine plural: **-os** → altos
- Feminine plural: **-as** → altas

Examples:

- O rapaz é alto. → The boy is tall.
- A rapariga é alta. → The girl is tall.
- Os rapazes são altos. → The boys are tall.
- As raparigas são altas. → The girls are tall.

A1 | 10: Describing People



Adjective Agreement and Sentence Structure

Some adjectives are invariable in gender (e.g. inteligente):

- O João é inteligente.
- A Maria é inteligente.
- **Plural:** inteligentes

Sentence Pattern - Describing Someone:

- Subject + verb ser + adjective

Examples:

- O meu pai é simpático. → My father is nice.
- A minha mãe é trabalhadora. → My mother is hardworking.
- Os meus avós são velhos. → My grandparents are old.



Appearance & Personality in Portuguese Culture

- Describing physical traits is common in casual conversation, but Portuguese people may be more reserved than in some cultures.
- Personality traits like being simpático (nice) or educado (polite) are highly valued.
- Compliments are often used sincerely, not just romantically.
- In Portugal, modesty is appreciated – overly boastful descriptions of oneself may come off as arrogant.

Reading Practice

Título: No parque

Contexto: Duas amigas observam as pessoas à sua volta num parque.

Rita: Olha aquele senhor de chapéu. É muito alto!

Cláudia: Sim, e tem cabelo branco. Parece simpático.

Rita: E aquela rapariga com o cão?

Cláudia: É baixa e tem cabelo encaracolado. Acho que é estudante.

Rita: A criança ao lado dela deve ser o irmão. São parecidos!

Cláudia: Pois são. Ambos têm olhos castanhos e pele clara.

Rita: Gosto de ver pessoas diferentes. Cada um com o seu estilo.

A1 | 10: Describing People

Exercise 10.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. trabalhador | a) nervous |
| 2. feio | b) shy |
| 3. velho | c) hardworking |
| 4. tímido | d) ugly |
| 5. nervoso | e) old |

Exercise 10.2: Fill in the blanks

Complete the sentences with the correct word:

1. A rapariga é _____ (tall).
2. O João é _____ (fun).
3. Os meninos são _____ (young).
4. A avó é _____ (nice).
5. As crianças são _____ (intelligent).

Exercise 10.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Olha aquele senhor de chapéu.
- Gosto de ver pessoas diferentes.
- Parece simpático.
- Eu também. Torna o mundo mais interessante!
- É muito alto!

Exercise 10.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. cabelo / liso / ela → _____
2. homem / olhos / azuis / o → _____
3. pele / escura / crianças / as → _____
4. ser / simpáticos / nós → _____
5. ser / baixo / tu → _____

A1 | 10: Describing People

Exercise 10.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. A minha melhor amiga é _____.
2. Eu tenho cabelo _____ e olhos _____.
3. O meu professor de português é _____ e _____.
4. As pessoas na minha família são _____.
5. No meu grupo de amigos, há uma pessoa que _____.

Exercise 10.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 11: Likes, Dislikes and Hobbies

🎯 Objectives:

- Learn how to express likes and dislikes using “gostar de”, “adorar”, and “odiar”
- Use the verbs *preferir* and *querer* in simple sentences
- Talk about hobbies and free time activities



Hobbies and Activities

Passatempos e actividades	Hobbies and activities
ler	to read
ver filmes/televisão	to watch movies/TV
ouvir música	to listen to music
praticar desporto	to play sports
correr	to run
caminhar	to walk
dançar	to dance
cozinhar	to cook
nadar	to swim
desenhar/pintar	to draw/paint
jogar videojogos	to play video games
viajar	to travel
sair com amigos	to go out with friends



Preferences: “Gostar”, “Adorar”, “Preferir”, “Odiar”

In Portuguese, when you want to express your preferences, likes, and dislikes, you commonly use four verbs:

- **gostar** (to like),
- **adorar** (to love),
- **preferir** (to prefer),
- **odiar** (to hate).

These verbs help you talk about what you enjoy doing, your favorite things, or what you can't stand.

A1 | 11: Likes, Dislikes and Hobbies



Using: "Gostar", "Adorar", "Preferir", "Odiar"

Gostar is often followed by "de" + noun or verb in the infinitive:

- Gosto de chocolate. / Gosto de viajar.

Adorar is stronger than "gostar" and means "to love":

- Adoro música portuguesa.

Preferir is used to express a choice or preference between options:

- Prefiro chá a café.

Odiar means "to hate" and is used for strong dislikes:

- Odeio levantar-me cedo.

Verb gostar (to like) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	gosto
Tu	gostas
Ele/Ela/Você	gosta
Nós	gostamos
Eles/Elas/Vocês	gostam

Example

Eu gosto de música. → I like music.

Tu gostas de correr? → Do you like running?

Ele gosta de ver filmes. → He likes watching movies.

Nós gostamos de nadar. → We like swimming.

Eles gostam de viajar. → They like to travel.



A1 | 11: Likes, Dislikes and Hobbies



Free Time in Portugal

- In Portugal, many people spend weekends outdoors, especially at parks, cafés, or by the beach.
- Football (soccer) is a national passion, with major clubs like Benfica, Porto, and Sporting.
- The Portuguese often enjoy long dinners with friends and family.
- Traditional music, like fado, is a significant cultural element and can be heard in cities like Lisbon or Coimbra.
- The concept of “descontrair” (to relax/unwind) is important – Portuguese people often value taking time to enjoy life.

Reading Practice

Título: No tempo livre

Contexto: Dois colegas falam sobre o que gostam e não gostam de fazer.

Joana: Olá, Rui! O que costumavas fazer ao fim de semana?

Rui: Olá, Joana! Eu gosto muito de cozinhar e de ver filmes. E tu?

Joana: Eu adoro caminhar na natureza. Também gosto de ler livros de romance.

Rui: Que giro! Eu prefiro ver séries. E há alguma coisa que não gostes?

Joana: Sim, odeio fazer limpezas! E tu?

Rui: Também não gosto muito, mas tem de ser. Ah, e adoro jogar futebol aos domingos.

Joana: Que bom! Talvez um dia possamos fazer algo juntos no fim de semana.

Rui: Boa ideia!

Exercise 11.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Gostar de | a) To love |
| 2. Odiar | b) To prefer |
| 3. Adorar | c) To hate |
| 4. Preferir | d) To like |

A1 | 11: Likes, Dislikes and Hobbies

Exercise 11.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct form of **gostar**, **adorar**, **preferir** or **odiar**:

1. Eu _____ de ver filmes ao fim de semana.
2. Eles _____ jogar futebol com os amigos.
3. Nós _____ música clássica.
4. A Ana _____ acordar cedo.
5. Tu _____ chocolate ou baunilha?

Exercise 11.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Sim, adoro dançar.
- E gostas de dançar também?
- O que gostas de fazer nos tempos livres?
- Eu gosto de ler e de ouvir música.

Exercise 11.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. eu/ de manhã / estudar / preferir → _____
2. comida italiana / adorar / nós → _____
3. ao fim de semana / correr/ de / gostar / eles → _____
4. limpar a casa / tu / odiar → _____
5. a Marta / ver filmes / preferir / ficar em casa → _____

Exercise 11.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! O que gostas de fazer no tempo livre? → _____
2. E preferes sair ou ficar em casa? → _____
3. Há alguma coisa que odeias fazer? → _____

Exercise 11.6 - Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.

A1 | 12: Colors and Clothing

🎯 Objectives:

- Learn common color names and basic clothing vocabulary
- Understand how to match colors with nouns (gender and number agreement)
- Practice describing what people are wearing
- Build simple sentences using clothing and color adjectives

📖 Colors	
Cores	Colors
branco	white
preto	black
vermelho	red
azul	blue
amarelo	yellow
verde	green
cinzento	gray
castanho	brown
cor-de-rosa	pink
laranja	orange
roxo	purple

Color agreement:

Most colors change according to **gender** and **number**.

Example:

- camisa branca → (white shirt - feminine)
- casaco branco → (white jacket - masculine)
- calças pretas → (black pants - plural)

⚠️ Some colors are invariable, such as cor-de-rosa, laranja, and sometimes bege (beige). They don't change.

A1 | 12: Colors and Clothing



Clothing

Peças de roupa	Clothing items
camisa	shirt
t-shirt	t-shirt
casaco	jacket
camisola	sweater
calças	pants
saia	skirts
calções	shorts
sapatos	shoes
sapatilhas/ténis	sneakers
chapéu	hat
meias	socks
boxers	boxers



Adjective Agreement

Color agreement:

Adjectives (like colors) must agree with the noun they describe.

Examples:

- Ele tem uma camisola vermelha. → He has a red sweater.
- As calças são cinzentas. → The pants are gray.

Example Sentences

- Eu gosto da camisa azul. → I like the blue shirt.
- Ela tem um vestido cor-de-rosa. → She has a pink dress.
- Compraste calções pretos? → Did you buy black shorts?
- Que roupa estás a usar? → What clothes are you wearing?
- De que cor é o teu casaco? → What color is your jacket?
- Gostas desta camisola? → Do you like this sweater?
- Que cor preferes? → What color do you prefer?

A1 | 12: Colors and Clothing



Colors in Portuguese Culture

In Portugal, colors often carry symbolic or cultural meanings, especially in clothing or holidays:

- Black is traditionally associated with mourning. Older generations, especially in rural areas, may wear black for extended periods after the death of a loved one.
- Red and green are the colors of the Portuguese flag and symbolize national pride. You'll often see them worn during football matches or national celebrations.
- White is linked to peace and is often worn for New Year's Eve as a symbol of renewal.

In popular summer festivals like São João (Porto) or Santo António (Lisbon), people often wear colorful clothes and accessories, especially red and green.

Reading Practice

Título: No tempo livre

Contexto: Dois colegas falam sobre o que gostam e não gostam de fazer.

Joana: Olá, Rui! O que costumás fazer ao fim de semana?

Rui: Olá, Joana! Eu gosto muito de cozinhar e de ver filmes. E tu?

Joana: Eu adoro caminhar na natureza. Também gosto de ler livros de romance.

Rui: Que giro! Eu prefiro ver séries. E há alguma coisa que não gostes?

Joana: Sim, odeio fazer limpezas! E tu?

Rui: Também não gosto muito, mas tem de ser. Ah, e adoro jogar futebol aos domingos.

Joana: Que bom! Talvez um dia possamos fazer algo juntos no fim de semana.

Rui: Boa ideia!

Exercise 12.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

1. Vestido
2. Chapéu
3. Sapatos
4. Camisa

- a) Hat
- b) Shirt
- c) Dress
- d) Shoes

A1 | 12: Colors and Clothing

Exercise 12.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word:

1. A camisa é _____. (red)
2. Os sapatos são _____. (black)
3. O chapéu é _____. (green)
4. As calças são _____. (blue)
5. O vestido é _____. (white)

Exercise 12.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Estás muito elegante hoje!
- Muito obrigada! Gosto desta camisa vermelha.
- Sim, e combina bem com as calças pretas.
- Olá! Tudo bem?
- Tudo ótimo! Gostas da minha roupa?

Exercise 12.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. é / vestido / o / amarelo → _____
2. calças / as / azuis / são → _____
3. bonita / camisa / é / a → _____
4. está / chapéu / ele / um / com / preto → _____
5. rosa / sapatos / usa / ela → _____

Exercise 12.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Estás com uma roupa bonita hoje. → _____
2. Onde compraste essa camisa? → _____
3. Gosto muito da cor. É azul, não é? → _____
4. Usas essas calças muitas vezes? → _____

Exercise 12.6 - Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.

A1 | 13: Weather and Seasons

🎯 Objectives:

- Talk about the weather using common expressions
- Name and describe the seasons
- Use the verb *estar* in weather expressions
- Learn useful adjectives related to climate and mood

Weather	
☀️ Expressões de tempo	☀️ Weather expressions
Está sol	It's sunny
Está calor	It's hot
Está frio	It's cold
Está vento	It's windy
Está nublado	It's cloudy
Está a chover	It's raining
Está a nevar	It's snowing
Faz bom tempo	The weather is nice
Faz mau tempo	The weather is bad
A temperatura	The temperature
O tempo	The weather
O céu	The sky
A chuva	The rain
A neve	The snow
O vento	The wind

🗣️ Useful Expressions:

- Hoje, está muito calor! → It's really hot today!
- Como está o tempo? → How's the weather?
- Amanhã vai chover. → It's going to rain tomorrow.
- Gostas de neve? → Do you like snow?
- O vento está forte. → The wind is strong.
- O céu está bonito. → The sky is pretty.

A1 | 13: Weather and Seasons



Seasons

❄️ As estações	❄️ The seasons
primavera	Spring
verão	Summer
outono	Autumn/Fall
inverno	Winter



“Estar” for Weather

In Portuguese, the verb *estar* is used in most weather expressions:

- **Está sol.** → It is sunny.
- **Está frio.** → It is cold.

Estar a + verb expresses something currently happening:

- **Está a chover.** → It is raining.

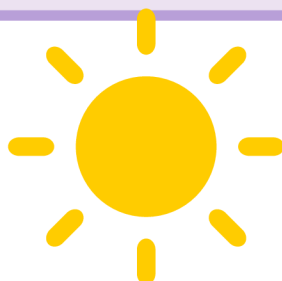
Also common:

- **Faz calor/Faz frio** → It's hot / It's cold (literally “It makes heat/cold”)



Colors in Portuguese Culture

- Portugal has four distinct seasons, but the climate varies by region. The south (e.g. Algarve) is generally warmer and drier, while the north (e.g. Porto) is wetter and colder, especially in winter.
- Summer (*verão*) is hot and dry, especially inland.
- Winter (*inverno*) can be rainy and cold, though snow is rare except in the mountains.
- Many Portuguese people enjoy spring (*primavera*) for its mild weather and blooming flowers.



A1 | 13: Weather and Seasons

Reading Practice

Título: Estações favoritas

Contexto: Dois amigos falam sobre o tempo e as suas estações favoritas.

Joana: Que dia bonito hoje, não achas?

Miguel: Sim, está sol e a temperatura está perfeita.

Joana: Adoro a primavera. As flores, os dias mais longos...

Miguel: Eu prefiro o outono. Gosto do friozinho e das cores das folhas.

Joana: No verão está demasiado calor para mim.

Miguel: Concordo. E no inverno chove muito.

Joana: Mas pelo menos podemos ficar em casa com uma manta e chocolate quente!

Miguel: Verdade! Cada estação tem o seu charme.

Exercise 13.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. Chuva | a) Wind |
| 2. Sol | b) Rain |
| 3. Vento | c) Snow |
| 4. Neve | d) Sun |
| 5. Primavera | e) Spring |

Exercise 13.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word (**frio, verão, sol, inverno, chuva**):

1. No _____ faz muito calor.
2. Em dezembro, normalmente está _____.
3. Gosto de caminhar ao ar livre quando há _____.
4. No _____, muitas pessoas ficam em casa.
5. Em abril, às vezes há muita _____.

A1 | 13: Weather and Seasons

Exercise 13.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Está um pouco frio hoje.
- Bom dia!
- Sim, parece que o inverno chegou cedo este ano.
- Bom dia! Como estás?
- Estou bem, obrigado. E tu?

Exercise 13.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. estar / sol / hoje → _____
2. gostar / primavera / porquê? → _____
3. em / inverno / nevar / às vezes → _____
4. chuva / não / gostar → _____
5. qual / ser / tua estação favorita? → _____

Exercise 13.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Que tempo faz hoje? → _____
2. E qual é a tua estação preferida? → _____
3. Porquê? → _____

Exercise 13.6 - Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 14: Animals and Simple Sentences

🎯 Objectives:

- Learn common animal vocabulary
- Use basic sentence structures with “ser” and “ter”
- Practice adjective agreement in gender and number
- Form simple descriptive sentences

📖		Animals	
🐾 Animais comuns		🐾 Common animals	
o cão		the dog	
o gato		the cat	
o peixe		the fish	
o pássaro		the bird	
o cavalo		the horse	
a vaca		the cow	
o porco		the pig	
o coelho		the rabbit	
o rato		the mouse	
o leão		the lion	
o urso		the bear	
a ovelha		the sheep	
o lobo		the wolf	
a baleia		the whale	
o tubarão		the shark	

🗣️ Useful Expressions:

- O cão é simpático. → The dog is nice.
- O gato é rápido. → The cat is fast.
- O rato é pequeno. → The mouse is small.
- O leão é forte. → Is the lion strong?
- O tubarão é grande? → Is the shark big?

A1 | 14: Animals and Simple Sentences



Adjectives

Adjetivos básicos	Basic Adjectives
grande	big
pequeno	small
forte	strong
fraco	weak
bonito	pretty
feio	ugly
rápido	fast
lento	slow
perigoso	dangerous
manso	tame



Descriptions

Verb “Ser” for Descriptions:

Use **ser** to describe animals' permanent characteristics.

- O cão **é** leal. → The dog is loyal.
- A vaca **é** grande. → The cow is big.
 - (Notice **gender agreement**: “grande” stays the same, but others like “pequeno/pequena” change.)

Verb “Ter” for Features:

Use **ter** to say what an animal has.

- O gato **tem** olhos verdes. → The cat has green eyes.
- O cavalo **tem** uma cauda longa. → The horse has a long tail.

Gender and Articles:

Animals are masculine or feminine depending on the word:

- O **cão** (male dog), a **cadela** (female dog)
- Some animal names have both forms, others just one commonly used form.

A1 | 14: Animals and Simple Sentences



Animals in Portugal

- In rural Portugal, many families raise animals like chickens, goats, and sheep. Dogs are common as both pets and guard animals, especially in villages.
- You'll often hear Portuguese idioms involving animals, like:
- “Estar com uma fome de leão” – To be as hungry as a lion
- “Chorar lágrimas de crocodilo” – To cry crocodile tears (fake crying)

Reading Practice

Título: No Jardim Zoológico

Contexto: Duas amigas visitam o zoológico e falam sobre os seus animais preferidos.

Sofia: Olá, Marta! Estás pronta para visitar o jardim zoológico?

Marta: Claro! Adoro animais.

Sofia: Eu também. Quais são os teus animais preferidos?

Marta: Gosto muito dos elefantes e dos pinguins. E tu?

Sofia: Eu adoro os tigres! São tão bonitos e fortes.

Marta: Sim, mas também gosto dos gatos e dos cães. Tenho um cão em casa.

Sofia: A sério? Que giro! Eu tenho um gato muito preguiçoso.

Marta: Animais são mesmo especiais, não achas?

Sofia: Sem dúvida! Vamos ver os leões agora?

Marta: Vamos!

Exercise 14.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. cão | a) cat |
| 2. gato | b) elephant |
| 3. elefante | c) dog |
| 4. tigre | d) bird |
| 5. pássaro | e) tiger |

A1 | 14: Animals and Simple Sentences

Exercise 14.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct animal:

1. O _____ é o melhor amigo do homem.
2. A Marta tem um _____ preto e branco.
3. O _____ é muito grande e tem uma tromba.
4. Os _____ são considerados os reis da selva.

Exercise 14.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Gosto muito de tigres.
- Quais são os teus animais preferidos?
- Olá! Vamos visitar o zoo?
- Sim! Adoro ver os animais.
- Eu gosto de leões e girafas.

Exercise 14.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. gato / ter / eu / cinzento → _____
2. cães / gostar de / ela → _____
3. ver / nós / no jardim zoológico / elefantes → _____
4. selvagem / o leão / ser / animal → _____
5. preferir / gatos / tu / ou / cães → _____

Exercise 14.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Gostas de animais? → _____
2. Quais são os teus preferidos? → _____
3. Tens algum animal de estimação? → _____

Exercise 14.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.

A1 | 15: The House and Furniture

🎯 Objectives:

- Learn vocabulary related to parts of the house and furniture
- Use há and ter to describe what exists in a space
- Practice prepositions of place
- Describe a room using simple structures

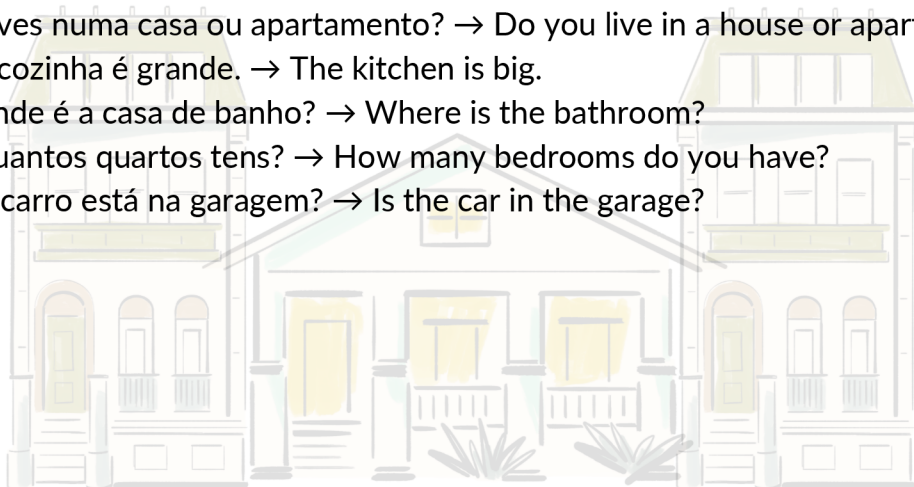


Parts of the house




🏠 Partes da casa	🏠 Parts of the house
a casa	the house
o apartamento	the apartment
a sala de estar	the living room
a sala de jantar	the dining room
o quarto	the bedroom
a cozinha	the kitchen
a casa de banho	the bathroom
a varanda	the balcony
o corredor	the hallway
o jardim	the garden
a garagem	the garage
o sótão	the attic


🗣️ Useful Expressions:

- Vives numa casa ou apartamento? → Do you live in a house or apartment?
- A cozinha é grande. → The kitchen is big.
- Onde é a casa de banho? → Where is the bathroom?
- Quantos quartos tens? → How many bedrooms do you have?
- O carro está na garagem? → Is the car in the garage?



A1 | 15: The House and Furniture

 Furniture	
 Mobília e itens	 Furniture and Items
a cama	the bed
a mesa	the table
a cadeira	the chair
o sofá	the couch
o armário	the closet/the cabinet
a estante	the bookshelf
o espelho	the mirror
a televisão	the television
o frigorífico	the fridge
o fogão	the stove
o lavatório	the sink

 **Prepositions of place**

“Há” vs “Ter”:
Both can mean "there is/are", but há is more formal or neutral, while ter is more common in speech.

- Há uma cama no quarto. → There is a bed in the bedroom.
- O quarto tem uma cama. → The bedroom has a bed.



A1 | 15: The House and Furniture

Preposições de lugar	Prepositions of place
em	in/on
debaixo de	under
em cima de	on top of
ao lado de	next to
à esquerda de/à direita de	on the left of/on the right of
entre	in between
atrás de	behind of
à frente de	in front of



Prepositions of place

Prepositions combine with articles:

- **em + a = na** → na sala
- **de + o = do** → ao lado do sofá
- **em + o = no** → no quarto

Examples:

- O sofá está **ao** lado do armário. → The sofa is next to the closet.
- A televisão está **na** estante. → The TV is on the shelf.



Portuguese Homes

Traditional Portuguese homes often have azulejos (painted ceramic tiles) on walls. Kitchens and living rooms are usually central to family life. It's also common for families to live in apartamentos rather than houses, especially in cities.

A1 | 15: The House and Furniture

Reading Practice

Título: A nova casa da Ana

Contexto: Ana mostra a sua nova casa a uma amiga.

Inês: Olá, Ana! Parabéns pela nova casa!

Ana: Obrigada, Inês! Queres entrar? Vou mostrar-te tudo.

Inês: Claro! A sala é muito bonita.

Ana: Sim, gosto muito do sofá novo. É muito confortável.

Inês: E aquela estante com livros? Adoro!

Ana: Obrigada! Vamos ver a cozinha agora.

Inês: Uau, é grande! Tens uma mesa e quatro cadeiras.

Ana: Sim, e o frigorífico é novo também.

Inês: E os quartos?

Ana: Tenho dois. O meu tem uma cama de casal e uma cómoda branca.

Inês: Muito giro! Gosto muito da tua casa.

Ana: Obrigada! Quando quiseres, podes vir passar uma noite cá.

Exercise 15.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. o sofá | a) bed |
| 2. a cozinha | b) fridge |
| 3. o quarto | c) couch |
| 4. a cama | d) kitchen |
| 5. o frigorífico | e) bedroom |

Exercise 15.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word:

1. A _____ tem um sofá e uma televisão.
2. Na _____ há um frigorífico e um fogão.
3. O João dorme no _____.
4. A cama está no _____.
5. A mesa e as cadeiras estão na _____.

A1 | 15: The House and Furniture

Exercise 15.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Vamos, é logo ao lado da cozinha.
- Gosto muito da tua casa!
- Obrigada, Inês! Queres ver os quartos?
- Sim! Onde ficam?
- Este é o meu quarto. Tem uma cama grande.

Exercise 15.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. sofá / sala / novo → _____
2. cama / quarto / confortável → _____
3. frigorífico / cozinha / branco → _____
4. mesa / cadeiras / jantar / brancas / sala → _____
5. cómoda / quarto / pequena → _____

Exercise 15.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. A tua casa é muito bonita! → _____
2. Onde é a casa de banho? → _____
3. Tens um quintal? → _____

Exercise 15.6 - Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 16: Places in the City and Directions

🎯 Objectives:

- Learn vocabulary for places in the city
- Ask for and give directions
- Use the imperative for basic instructions
- Practice prepositions of movement and location

 Lugares comuns	 Common places
o banco	the bank
o supermercado	the supermarket
a farmácia	the pharmacy
a estação de comboios	the train station
a paragem de autocarro	the bus stop
o hospital	the hospital
o hotel	the hotel
o restaurante	the restaurant
a escola	the school
o parque	the park
o museu	the museum
a igreja	the church



A1 | 16: Places in the City and Directions



Directions

🕒 Dar e entender direções

🕒 Giving and understanding directions

Onde fica...?

Where is...?

à esquerda

to the left

à direita

to the right

em frente

straight ahead

perto de

near

longe de

far from

ao lado de

next to

atrás de

behind of

em frente de

in front of

entre

between

virar à esquerda/direita

turn left/right

siga em frente

go straight ahead



Prepositions of place

Note on Contractions:

In Portuguese, prepositions often contract with definite articles:

- **em + o = no** (in the) → **Estou no parque.** (I am in the park.)
- **em + a = na** (in the) → **Estou na escola.** (I am at school.)
- **de + o = do** (of the) → **O livro do professor.** (The teacher's book.)
- **de + a = da** (of the) → **A casa da Maria.** (Maria's house.)





Imperative Mood

Imperative Mood:

The imperative mood is used to give commands, make requests, or offer invitations. In Portuguese, the imperative forms vary depending on the formality and whether the command is affirmative or negative.

Affirmative Imperative for regular verbs:

- **-ar verbs** (e.g., falar - to speak):
 - tu: fala (speak)
 - você: fale (speak)
 - nós: falemos (let's speak)
 - vocês: falem (speak)
- **-er verbs** (e.g., comer - to eat):
 - tu: come (eat)
 - você: coma (eat)
 - nós: comamos (let's eat)
 - vocês: comam (eat)
- **-ir verbs** (e.g., abrir - to open):
 - tu: abre (open)
 - você: abra (open)
 - nós: abramos (let's open)
 - vocês: abram (open)
- **Negative Imperative for regular verbs:**
 - Não fale! (Don't speak!)
 - Não coma! (Don't eat!)
 - Não abram! (Don't open!)
 - Não vá! (Don't go!)
- To form the **negative imperative**, use the **present subjunctive form of the verb** and place "não" before it.

A1 | 16: Places in the City and Directions

Verb **ir** (to go) – Present Tense

Subject	Conjugation
Eu	vou
Tu	vais
Ele/Ela/Você	vai
Nós	vamos
Eles/Elas/Vocês	vão

Example

Eu vou sair. → I am going out.

Vais para a escola?. → Are you going to school?

Ele vai ser médico. → He is going to become a doctor.

Nós vamos à praia. → We are going to the beach.

Eles vão comer. → They are going to eat.



Verb "ir" (to go)

In Portuguese, when we say we are going to a place, we use:

- **ir + a + definite article + place**

The preposition "a" (to) combines with the article of the noun:

- **ao = a + o** (masculine)
- **à = a + a** (feminine)

Examples:

- Vou **ao** banco. → I'm going to the bank.
- Vais **à** farmácia. → You're going to the pharmacy.



Means of transport

You can also use "ir" to describe how you go somewhere:

- ir **a pé** → to go on foot
- ir **de** carro → to go by car
- ir **de** autocarro → to go by bus
- ir **de** comboio → to go by train
- ir **de** bicicleta → to go by bike



A1 | 16: Places in the City and Directions



Navigating Portuguese Towns

In Portugal, especially in historic towns like Seixal, streets can be narrow and winding, often without clear signage. Locals are generally friendly and willing to help with directions, especially if approached politely.

When asking for directions, it's customary to start with a polite greeting:

- Desculpe, pode ajudar-me? (Excuse me, can you help me?)
- Pode dizer-me onde fica o banco? (Can you tell me where the bank is?)

Remember to use formal forms when speaking to strangers or elders, using "você" or "o/a senhor/a" as appropriate.

Reading Practice

Título: Procurando o Museu

Contexto: Um turista pede direções a um local em Lisboa.

Turista: Com licença, pode ajudar-me?

Local: Claro! Diga.

Turista: Onde fica o museu?

Local: O Museu Nacional? Fica perto daqui.

Turista: Ah, ótimo. Pode dizer-me como chegar lá?

Local: Vá em frente nesta rua, depois vire à esquerda no semáforo.

Turista: E depois?

Local: Caminhe mais dois quarteirões. O museu está do lado direito, em frente ao parque.

Turista: Muito obrigado!

Local: De nada. Boa visita!

Exercise 16.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Estação de comboios | a) Museum |
| 2. Igreja | b) Bus stop |
| 3. Paragem de autocarro | c) Train Station |
| 4. Museu | d) Church |

A1 | 16: Places in the City and Directions

Exercise 16.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word:

1. Eu vou à _____ comprar medicamentos.
2. O João estuda na _____.
3. Preciso de pão. Vou ao _____.
4. O autocarro pára na _____.
5. A minha mãe trabalha no _____ central.

Exercise 16.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Vá em frente e depois vire à direita.
- Muito obrigado!
- Com licença, pode dizer-me onde fica a biblioteca?
- De nada!
- Fica ao lado da escola, depois do parque.
- Como chego até lá?

Exercise 16.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. ir / supermercado / comprar / fruta / eu → _____
2. ficar / estação / de / metro / onde / ? → _____
3. perto / museu / o / da / igreja → _____
4. a / nove / abrir / às / horas / farmácia → _____
5. atravessar / rua / semáforo / nós → _____

Exercise 16.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Pode ajudar-me? → _____
2. Onde fica a estação de metro? → _____
3. Obrigado! → _____

Exercise 16.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.

A1 | 17: Food, Meals and Preferences

🎯 Objectives:

- Learn food-related vocabulary
- Talk about meals and eating habits
- Express food preferences using verbs like gostar de, adorar, não gostar, and odiar
- Use partitive expressions and quantities

 Meals	
 Refeições	 Meals
o pequeno-almoço	the breakfast
o almoço	the lunch
o lanche	the snack
o jantar	the dinner

 Food items	
 Alimentos básicos	 Basic foods
o pão	the bread
o queijo	the cheese
o fiambre	the ham
a manteiga	the butter
o arroz	the rice
o esparguete	the spaghetti
a carne	the meat
o peixe	the fish
o frango	the chicken
a salada	the salad
a sopa	the soup
a fruta	the fruit
o bolo	the cake
o gelado	the icecream

A1 | 17: Food, Meals and Preferences



Drinks



Bebidas

a água

o café

o chá

o leite

o sumo

a cerveja

o vinho



Drinks

the water

the coffee

the tea

the milk

the juice

the beer

the wine



Quantities & Partitive Expressions



Quantidades e expressões partitivas

um pouco de

muito/muita

alguns/algumas

nenhum/nenhuma

uma garrafa de

uma fatia de

uma embalagem de

um copo de

tudo/nada



Quantities and partitive expressions

a little (bit of)

a lot of/much

some

none

a bottle of

a slice of

a package of

a glass of

everything/nothing



Useful Expressions:

- Quero um copo de água, por favor. → I want a glass of water, please.
- Comemos muitos legumes ao jantar. → We eat many vegetables at dinner.
- Não há nenhum pão. → There's no bread.
- Quero um pouco de fiambre. → I want a little bit of ham.
- Uma cerveja e duas garrafas de água. → A beer and two bottles of water.
- Uma fatia de pizza. → A slice of pizza.
- Não gosto de café. → I don't like coffee.

A1 | 17: Food, Meals and Preferences



Quantities

Quantities must agree in **gender/number** with the **noun**:

- **uma** garrafa de água (feminine: water)
- **um** litro de leite (masculine: milk)



"Haver"

The Verb "**Haver**" (to have)

"**Haver**" is used **impersonally** to express existence.

The most common form you'll use is **há** (there is / there are).

Examples:

- **Há** pão fresco na padaria. → There is fresh bread in the bakery.
- **Há** muitas lojas nesta rua. → There are many shops on this street.
- Não **há** leite. → There isn't any milk.)
- **Há** legumes frescos? → Is there fresh vegetables?



Portuguese Eating Habits

In Portugal, meals are an important part of the day and often shared with family or friends. The main meal is usually lunch, and it's common to have soup as a starter. Traditional dishes vary by region, but bacalhau (salt cod) is famous throughout the country, with over 365 ways to prepare it—one for each day of the year! Portuguese people also enjoy long coffee breaks and sweet pastries like pastéis de nata.



Reading Practice

Título: No restaurante

Contexto: Dois amigos estão num restaurante a almoçar e falam sobre preferências alimentares.

Joana: Estás com fome?

Miguel: Sim, muita! Já viste o menu?

Joana: Já. Acho que vou pedir peixe grelhado com salada. E tu?

Miguel: Eu prefiro carne. Talvez o bife com batatas fritas.

Joana: Também gosto, mas hoje apetece-me algo mais leve.

Miguel: E para beber? Queres água ou sumo?

Joana: Um sumo de laranja, por favor. E tu?

Miguel: Eu vou pedir uma cerveja.

Joana: E sobremesa? Gostas de mousse de chocolate?

Miguel: Adoro! É a minha preferida.

Joana: Então pedimos duas!

Exercise 17.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. Peixe | a) Beer |
| 2. Carne | b) Meat |
| 3. Gelado | c) Fish |
| 4. Cerveja | d) Icecream |

Exercise 17.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word:

1. Quero uma _____ de leite.
2. O João come uma _____ de pizza.
3. Não come _____ nem _____. É vegetariano?
4. Está muito calor. Preciso de uma _____ de _____.

A1 | 17: Food, Meals and Preferences

Exercise 17.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Eu prefiro carne. Talvez o bife com batatas fritas.
- Estás com fome?
- Já. Acho que vou pedir peixe grelhado com salada.
- Sim, muita! Já viste o menu?
- Também gosto, mas hoje apetece-me algo mais leve.
- E para beber?

Exercise 17.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. pão / fresco / haver → _____
2. querer / eu / água / garrafa / de → _____
3. estar/ fome / muita / eu → _____
4. cervejas / querer / nós / duas → _____
5. nós / ir / almoçar / ? → _____

Exercise 17.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Queres almoçar comigo? → _____
2. O que queres comer? → _____
3. E para beber? → _____

Exercise 17.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.



A1 | 18: At the Café / Restaurant

🎯 Objectives:

- Order food and drinks politely
- Understand typical café and restaurant vocabulary
- Use polite expressions (queria, podia, para mim)
- Ask for the menu, bill, and basic preferences



At the Café/Restaurant

Locais e objetos	Places and Objects
o café	the coffee shop
o restaurante	the restaurant
o empregado/a empregada	the waiter/waitress
o menu/a ementa	the menu
a conta	the bill/check
o troco	the change
o copo	the glass
o garfo	the fork
a faca	the knife
a colher	the spoon
o prato	the plate
o guardanapo	the napkin
o pano	the cloth
uma água sem gás	a still water
uma água com gás	a sparkling water
um sumo de laranja	an orange juice
um jarro de limonada	a jar of lemonade
uma garrafa de vinho	a bottle of water
um bife com batatas	a steak with potatoes
um pastel de nata	a custard tart
uma tosta mista	a toast (with ham and cheese)
uma bifana	a beef sandwich

A1 | 18: At the Café / Restaurant



Polite Requests & The Conditional “Queria”

Making Polite Requests:

In Portuguese, you can sound polite by using “**Queria...**” (“I would like...”), which is the **imperfect subjunctive of querer**, often used like the English conditional “would like.”

- **Queria** um café, por favor. → I’d like a coffee, please.
- **Queria** reservar uma mesa. → I’d like to reserve a table.

Other polite phrases:

- **Pode** trazer a conta, por favor? → (Can you bring the bill, please?)
- **Tem** vinho branco? → (Do you have white wine?)
- **Gostava** de pagar com cartão. → (I’d like to pay by card.)

Pedir/perguntar e oferecer	Asking and Offering
O que vai querer?	What will you have?
Vai desejar bebida?	Would you like a drink?
Mais alguma coisa?	Anything else?
Está tudo bem?	Is everything okay?



Portuguese Dining Customs

In Portugal, meals are a time to relax and enjoy company. Lunch is often long and social, especially on weekends. It's common to order a *sopa* before the main course, and bread is often brought automatically to the table.

When ordering, tipping is not mandatory but leaving small change (5–10%) is appreciated for good service. Water is usually not free unless specifically requested, and *menu do dia* (daily special) offers a full meal for a fair price.

If you're in a traditional *tasca* (small local restaurant), don't expect fast service — food is made fresh and dining is unhurried.

Reading Practice

Título: No café

Contexto: Dois amigos estão num café a fazer o pedido.

Joana: Olá, boa tarde!

Empregado: Boa tarde. Já sabem o que vão pedir?

João: Para mim, um café e uma água com gás, por favor.

Joana: Eu quero um galão e uma tosta mista.

Empregado: Mais alguma coisa?

João: Não, é tudo, obrigado.

Empregado: Já trago.

(alguns minutos depois)

Empregado: Aqui está o vosso pedido.

Joana: Obrigada!

João: Está tudo ótimo, como sempre.

Empregado: Obrigado. Bom apetite!

Exercise 18.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Tosta mista | a) Toast |
| 2. Água com gás | b) Sparkling water |
| 3. Empregado | c) Change |
| 4. Conta | d) Waiter |
| 5. Troco | e) Check |

Exercise 18.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word:

- Boa tarde. Já sabem o que vão _____ (order)?
- Queria um _____ (steak) com _____ (fries).
- E um _____ (wine) para acompanhar.
- A _____ (check), por favor!

A1 | 18: At the Café / Restaurant

Exercise 18.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- Já trago.
- Para mim, um café e uma água com gás, por favor.
- Boa tarde. Já sabem o que vão pedir?
- Eu quero um galão e uma tosta mista.
- Não, é tudo, obrigado.
- Mais alguma coisa?

Exercise 18.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. querer / sumo de laranja / eu → _____
2. pedir / sopa e salada / ele / ir → _____
3. comer / bolo de chocolate / nós → _____
4. água mineral / beber / tu → _____
5. não / ela / gostar / sem / café / açúcar? → _____

Exercise 18.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Boa tarde. O que vai querer? → _____
2. Mais alguma coisa? → _____
3. Muito bem. Já trago. → _____

Exercise 18.6 – Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.






A1 | 19: Shopping and Prices

🎯 Objectives:

- Ask for prices and quantities
- Understand vocabulary related to shopping
- Use numbers and currency in practical contexts
- Learn expressions with quanto custa, queria, and polite requests

 Shopping	
Locais e objetos	Places and Objects
a loja	the store
o mercado	the market
o supermercado	the supermarket
o talho	the butcher
a merceiria	the grocery shop
o cliente/a cliente	the client
o empregado/a empregada	the shop assistant

 Quantities & Partitive Expressions	
 Quantidades e expressões partitivas	 Quantities and partitive expressions
um quilo de	a kilo of
um litro de	a liter of
uma garrafa de	a bottle of
uma embalagem de	a package of
uma fatia de	a slice of
um pedaço de	a bit of
algumas maçãs	some apples
muitos tomates	a lot of tomatoes
poucos morangos	a few strawberries

A1 | 19: Shopping and Prices



Question Words in Portuguese

AB CD Palavras interrogativas	AB CD Question Words	Example
Quanto(s)/Quanta(s)	How much/How many	Quanto custa?
Quando	When	Quando abre o mercado?
Como	How	Como posso pagar?
Onde	Where	Onde está o supermercado?
Quem	Who	Quem é o cliente?
O que/Que	What	O que deseja?
Porquê/Porque	Why/Because	Porque compraste isso?

When writing “**porquê**” as a **question** word at the end of a sentence, it takes an accent.

When used in a **response** (**porque** = because), it has no accent.

🇧🇷 Números e moeda	🇬🇧 Numbers and currency
um euro	one euro
dois euros	two euros
cinquenta cêntimos	fifty cents
Custa cinco euros	It costs five euros
São dez euros e trinta	It's ten euros and thirty (cents)

A1 | 19: Shopping and Prices

... Expressões úteis	... Useful expressions
Quanto custa?	How much does it cost?
Quanto é?/Quanto são?	How much is it?/How much are they?
Queria...	I'd like...
Tem...?	Do you have...?
Pode pesar isto, por favor?	Can you weigh this, please?
É tudo?	Is that all?
Com cartão ou em dinheiro?	By card or in cash?
Aqui tem.	Here you go.



Using Question Words in Portuguese

1. Using a question word (interrogative pronoun):

Just like in English, Portuguese uses words like:

- **O que** → What
- **Quem** → Who
- **Quando** → When
- **Onde** → Where
- **Como** → How
- **Quanto(s)/Quanta(s)** → How much/How many
- **Porquê** → Why

Structure:

- [Question word] + verb + subject
- or simply verb + subject (for yes/no questions)
- No use of “do/does” as in English

A1 | 19: Shopping and Prices

Examples:

- Onde moras? → Where do you live?
- O que comes ao almoço? → What do you eat for lunch?
- Quando vais ao trabalho? → When do you go to work?

2. Yes/No Questions (Perguntas com sim/não):

In Portuguese, to ask a yes/no question, you can simply use the statement with rising intonation, or invert the subject (optional in speech).

Structure:

Verb + subject (optional) or **Statement + ?**

Examples:

- Vais ao supermercado? → Are you going to the supermarket?
- Ela trabalha aqui? → Does she work here?
 - Gosto de chá. → I like tea.
 - De chá? → Tea?

Note that in Portuguese:

- There is no auxiliary "do/does".
- The **verb changes** depending on the **subject** (as usual).

Compare with English:

Gostas de música? → Do you like music?

Onde moras? → Where do you live?

Que horas são? → What time is it?

Intonation matters:

When speaking, the intonation (voice rising at the end) helps show it's a question – especially for yes/no questions.

Natural speech:

In everyday Portuguese, especially in informal speech, people often drop the subject or use very short questions:

- Vais? → Are you going? → Instead of "Tu vais?"
- Estás bem? → Are you okay? → Instead of "Tu estás bem?"

A1 | 19: Shopping and Prices



Shopping in Portugal

In Portugal, people often shop at local markets and small stores, especially for fresh produce. It's common to buy in smaller quantities more often, rather than doing a weekly bulk shop. Prices are usually rounded, and bargaining is not common in standard shops. Politeness is key – always greet the assistant with a bom dia and use por favor and obrigado.

Reading Practice

Título: No centro comercial

Diálogo: Duas amigas no centro comercial

Joana: Olá, Maria! O que vais comprar hoje?

Maria: Olá! Quero comprar uma camisola nova. A minha está muito velha.

Joana: Onde costumavas comprar roupa barata?

Maria: Normalmente vou à loja do segundo piso. Tem bons preços!

Joana: Quem te falou dessa loja?

Maria: A minha irmã. Ela comprou lá uma saia por só 10 euros.

Joana: Uau! E quando fazem promoções?

Maria: Acho que começam esta semana. Vamos lá ver?

Joana: Claro! Mas diz-me uma coisa: quanto custa, mais ou menos, uma camisola lá?

Maria: Depende. Há camisolas entre 12 e 25 euros.

Joana: Perfeito! Também preciso de uns sapatos novos.

Maria: Então vamos às compras!

Exercise 19.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Onde | a) Why |
| 2. Quanto | b) How much |
| 3. Quando | c) When |
| 4. Como | d) Where |
| 5. Porquê | e) How |

A1 | 19: Shopping and Prices

Exercise 19.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word (**loja, caro, preço, promoção, dinheiro**):

1. Esta camisola está em _____.
2. Quanto é o _____ deste casaco?
3. Eu não tenho _____ suficiente.
4. Aquela _____ vende roupa bonita.
5. Este casaco é muito _____!

Exercise 19.3: Organize the dialog

Organize the following dialog in the correct order:

- M, por favor. Posso experimentar?
- Sim, queria ver umas calças de ganga.
- Temos estas aqui. Qual é o seu tamanho?
- Sim, os provadores ficam à direita.
- Boa tarde, posso ajudar?

Exercise 19.4: Phrase construction

Write sentences using words based on the prompts:

1. custa / quanto / isso / ? → _____
2. loja / onde / a / é / ? → _____
3. tem / promoção / hoje / o / que / ? → _____
4. este / em / camisola / tem / azul / modelo / ? → _____
5. cartão / com / pagar / posso / ? → _____

Exercise 19.5: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Quanto custa este casaco? → _____
2. Tem noutro tamanho? → _____
3. Posso experimentar? → _____

Exercise 19.6 - Listening Practice (Listening Prompt)

Listen to the audio and write it in Portuguese.

A1 | 20: A1 Level Review & Self-Assessment

Objectives:

- Ask for prices and quantities
- Understand vocabulary related to shopping
- Use numbers and currency in practical contexts
- Learn expressions with quanto custa, queria, and polite requests



Vocabulary Review

Here's a summary of essential A1 vocabulary categories you've covered:

- **Greetings and Introductions** (Olá, Como está?)
- **Family and People** (mãe, pai, amigo)
- **Numbers & Prices** (um, dois, quanto custa?)
- **Days, Months, Time** (segunda-feira, março, oito horas)
- **Colors, Weather, Food, Clothing**
- **Common Verbs in Present Tense** (ser, estar, ir, ter, gostar)
- **Common Places & Directions** (escola, à esquerda)
- **Routine Activities** (acordar, comer, trabalhar)

Tip: Go back and revise any vocabulary group that still feels difficult.



Using Question Words in Portuguese

Present Tense Conjugation:

Regular -AR, -ER, -IR verbs (falar, comer, abrir)

Irregular verbs: ser, estar, ir

Reflexive verbs: (chamar-me, levantar-me)

Nouns and Articles:

Gender and number agreement (o menino, a menina, os meninos)

Definite and indefinite articles (um, uma, o, a)

Pronouns:

Subject pronouns: eu, tu, ele/ela, nós, vocês, eles/elas

Reflexive pronouns: me, te, se, nos, vos

Prepositions:

em, de, a, para, com



Portuguese-Speaking Countries & Varieties

- Portuguese is spoken in Portugal, Brazil, and several African countries such as Angola, Mozambique, and Cape Verde.
- While this manual focuses on European Portuguese, many words and expressions overlap with Brazilian Portuguese.
- Europeans pronounce certain sounds more softly and use the second person singular "tu" more often.
- In Portugal, formal communication often uses "você" less frequently than in Brazil.

Interesting Fact: Portugal has several regional accents. People from the North (like Porto) speak differently from those in Lisbon or the Algarve!

Reading Practice

Título: Um novo colega

Diálogo: Dois colegas conhecem-se

João: Olá! És novo aqui, não és?

Tomás: Sim, sou o Tomás. Muito prazer!

João: Muito prazer, Tomás. Eu sou o João. De onde és?

Tomás: Sou de Moçambique, mas vivo agora em Lisboa. E tu?

João: Eu sou português, de Coimbra. Trabalhas aqui?

Tomás: Sim, sou engenheiro numa empresa de tecnologia. E tu, o que fazes?

João: Sou professor de português. Trabalho aqui há cinco anos.

Tomás: Ah, que bom! Tenho de aprender muito português ainda.

João: Estás a aprender bem! Tens família cá?

Tomás: Sim, a minha mulher e os nossos dois filhos. E tu?

João: Vivo com os meus pais. Aos domingos, costumo almoçar com os avós também.

Tomás: Que bonito. E como é o teu dia a dia?

João: Acordo às sete, tomo o pequeno-almoço e vou para a escola. As aulas começam às oito e meia. E tu?

Tomás: Começo a trabalhar às nove. Às vezes trabalho até tarde...

João: Bem-vindo, então! Se precisares de ajuda com o português, diz!

Tomás: Obrigado, João! Até logo!

Exercise 20.1: Match the sentences

Match the Portuguese phrases with their English meaning.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. cadeira | a) brother |
| 2. avô | b) chair |
| 3. irmão | c) dog |
| 4. cão | d) grandfather |
| 5. camisa | e) shirt |

Exercise 20.2: Fill in the blanks

Complete the sentences using the correct word (**feliz, casa, verde, pai, janelas**):

1. O meu _____ trabalha num hospital.
2. A nossa _____ é pequena, mas bonita.
3. Estou muito _____ hoje!
4. As _____ são grandes.
5. A minha cor preferida é _____.

Exercise 20.3: Choose the odd one out

Circle the word that does not belong in each group:

1. janeiro - março - azul - dezembro
2. cão - gato - rato - leite
3. triste - cansado - feliz - Lisboa
4. pão - água - leite - rua
5. mãe - pai - irmã - casa

Exercise 20.4: Find the right word

Choose the correct word to complete the sentences:

1. Eu gosto de comer uma _____ ao almoço. (maçã / cadeira / quarto)
2. A Ana está _____ hoje. (triste / livro / Lisboa)
3. Nós temos duas _____ em casa. (janelas / cães / camisolas)
4. Ele é _____. (professor / hospital / feliz)
5. Onde está a _____? (caneta / comer / avô)

Exercise 20.5: Complete with the correct verb (ser or estar)

Choose between **ser** and **estar** to complete each sentence:

1. A Maria _____ cansada hoje.
2. Eles _____ estudantes de português.
3. Eu _____ no supermercado.
4. Tu _____ muito simpático.
5. Nós _____ em casa agora.

Exercise 20.6: Conjugate the regular verb in the present tense

Conjugate the verb in parentheses in the correct form:

1. Eu _____ (trabalhar) num restaurante.
2. Tu _____ (comer) pão ao pequeno-almoço?
3. Nós _____ (viver) em Lisboa.
4. O meu irmão _____ (estudar) alemão.
5. Eles _____ (abrir) as janelas de manhã.

Exercise 20.7: Complete with the correct preposition

Use the correct preposition: **em**, **de**, **para**, **com**, **a**:

1. Eu moro _____ Lisboa.
2. Este presente é _____ ti.
3. A chave está _____ mesa.
4. Eles vão _____ pé para o trabalho.
5. Gosto _____ chocolate.

Exercise 20.8: Use the correct possessive adjective

Choose the correct possessive adjective **meu**, **minha**, **teu**, **sua**, **nossa**, **vossos**:

1. Este é o _____ cão.
2. Onde está a _____ mochila?
3. A Ana perdeu a _____ carteira.
4. O Pedro e eu visitámos a _____ avó.
5. Vocês viram os _____ livros?

Exercise 20.9: Read the text and choose the correct answer (A, B, or C):

"Eu normalmente acordo às 7:00 e tomo um duche rápido. Tomo o pequeno-almoço em casa: café e uma fatia de pão com manteiga. Depois vou a pé para o trabalho – fica a 15 minutos da minha casa. Começo às 9:00 e saio às 17:00. Depois do trabalho, vou ao ginásio ou encontro alguns amigos. À noite, janto e vejo televisão. Vou para a cama por volta das 23:00."

1. A que horas acorda o Luís?

- A. Às 6:00
- B. Às 7:00
- C. Às 8:00

2. Como vai ele para o trabalho?

- A. De carro
- B. De autocarro
- C. A pé

3. O que faz ele depois do trabalho?

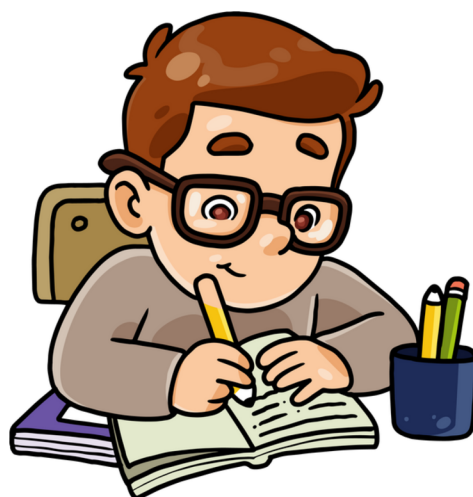
- A. Estuda português
- B. Vai ao ginásio ou encontra amigos
- C. Vai ao supermercado

4. O que come ao pequeno-almoço?

- A. Ovos e torradas
- B. Café e fruta
- C. Café e pão com manteiga

5. A que horas vai para a cama?

- A. Às 22:00
- B. Às 23:00
- C. À meia-noite



Exercise 20.10: Read the dialogue and answer True (T) or False (F):

- Olá! Como te chamas?
- Chamo-me Emma. E tu?
- Eu sou o Marco. És portuguesa?
- Não, sou inglesa. Mas vivo em Lisboa agora.
- Gostas de viver cá?
- Sim, adoro!

1. A Emma é portuguesa.
2. O Marco mora em Lisboa.
3. A Emma é inglesa.
4. O Marco e a Emma já se conheciam.
5. A Emma gosta de viver em Lisboa.

Exercise 20.11: Free writing

Complete the dialog with your own words:

1. Olá! Como te chamas? → _____
2. De onde és? → _____
3. Onde moras agora? → _____
4. O que fazes durante a semana? → _____
5. Gostas de viver em Portugal? → _____

Exercise 20.12: Free writing

Write a short paragraph about anything you'd like with everything that you have learned:



A1 | Completion Checklist

A1 Completion Checklist

Can you do the following?

- | | |
|--|--------------------------|
| • I can introduce myself and greet someone | <input type="checkbox"/> |
| • I can introduce myself and greet someone | <input type="checkbox"/> |
| • I can ask and answer basic questions | <input type="checkbox"/> |
| • I can use the verbs ser, estar, ter, gostar de correctly | <input type="checkbox"/> |
| • I know numbers, prices, days, months | <input type="checkbox"/> |
| • I can describe people, animals, objects and weather | <input type="checkbox"/> |
| • I can order food and ask for the bill | <input type="checkbox"/> |
| • I can give and follow basic directions | <input type="checkbox"/> |
| • I can write a short paragraph about myself | <input type="checkbox"/> |

Congratulations!

You've completed the A1 level of European Portuguese!

You now have the foundations to:

- Hold basic conversations
- Understand and produce simple texts
- Continue confidently into A2-level content

 Parabéns! 

You did it!

CONGRATS!

A1 | Exercise Correction

1.1: 1d, 2c, 3b, 4a

1.2:

1. está
2. nome
3. teu
4. bem

1.3: 1, 2, 5, 3, 4

1.4:

1. Eu chamo-me João.
2. Como te chamas?
3. Prazer em conhecer-te.

2.1: 1b, 2d, 3c, 4a

2.2:

1. sou
2. é
3. és
4. somos
5. é

2.3: 7, 5, 1, 4, 6, 2, 3

2.4:

1. Ele é português
2. Ele é estudante em Londres
3. Tu és brasileiro
4. Nós somos médicos
5. Ele é do Rio de Janeiro

3.1: 1f, 2e, 3b, 4a, 5d, 6c

3.2:

1. estou
2. é
3. estamos
4. estás
5. é

3.3: 2, 3, 5, 4, 1, 6, 8, 7

3.4:

1. Eu estou doente.
2. Ela é simpática.
3. Nós estamos em casa.
4. Tu estás feliz/Tu és feliz
5. O Paulo é brasileiro

4.1: 1c, 2b, 3e, 4a, 5d, 6f

4.2:

1. duas
2. cinco
3. dezoito



A1 | Exercise Correction

5.1: 1c, 2d, 3a, 4b, 5e

5.2:

1. médico(a)/enfermeiro(a)
2. professora
3. empregado
4. desempregado
5. reformado

5.3: 5, 4, 6, 3, 2, 1

5.4:

1. Tu és engenheiro.
2. Ela trabalha num escritório.
3. Nós somos estudantes.
4. Ela trabalha numa fábrica.

6.1: 1d, 2b, 3a, 4c, 5e

6.2:

1. minha
2. teu
3. dele
4. nossa
5. delas

6.3: 2, 3, 4, 1, 5

6.4:

1. Eu tenho dois irmãos.
2. A minha mãe é professora.
3. Nós almoçamos juntos aos domingos.
4. O meu avô mora connosco.
5. Tu falas com os teus primos.

7.1: 1c, 2e, 3d, 4a, 5b

7.2:

1. levanto-me
2. deitam-se
3. barbeias-te
4. vestimo-nos
5. lava-se

7.3: 5, 1, 3, 4, 2

7.4:

1. Eu levanto-me cedo.
2. Ela veste-se depois do banho.
3. Nós deitamo-nos às dez.
4. Tu lavas-te à noite.
5. Eles saem de casa às nove.

8.1: 1c, 2d, 3a, 4b, 5e

8.2:

1. nove
2. doze e trinta
3. sete e quinze
4. onze e quarenta e cinco
5. vinte/oito

8.3: 2, 1, 3, 4, 5

8.4:

1. O filme começa às nove e um quarto.
2. O meu trabalho termina às seis.
3. Eu acordo sempre às sete.
4. O autocarro chega às oito menos um quarto.
5. Já é meia-noite.

A1 | Exercise Correction

9.1: 1b, 2c, 3d, 4e, 5f, 6g, 7a

9.2:

1. na
2. no
3. em
4. na
5. em

9.3: 5, 6, 1, 2, 3, 4

9.4:

1. Hoje é segunda-feira.
2. O meu aniversário é a 10 de junho.
3. Amanhã é sábado.
4. Eu faço anos em dezembro.
5. O Natal é a 25 de dezembro.

10.1: 1c, 2d, 3e, 4b, 5e

10.2:

1. alta
2. divertido
3. novos
4. simpático
5. inteligentes

10.3: 1, 4, 2, 5, 3

10.4:

1. Ela tem cabelo liso.
2. O homem tem olhos azuis.
3. As crianças têm pele escura.
4. Nós somos simpáticos.
5. Tu és baixo.

11.1: 1d, 2c, 3a, 4b

11.2:

1. gosto
2. adoram/preferem/odeiam
3. adoramos/preferimos/odiamos
4. adora/prefere/odeia
5. adoras/preferes/odeias

11.3: 4, 3, 1, 2

11.4:

1. Eu prefiro estudar de manhã.
2. Nós adoramos comida italiana.
3. Eles gostam de correr ao fim de semana.
4. Tu odeias limpar a casa.
5. A Marta prefere ver filmes do que ficar em casa.

12.1: 1c, 2a, 3d, 4b

12.2:

1. vermelha
2. pretos
3. verde
4. azuis
5. branco

12.3: 3, 4, 5, 1, 2

12.4:

1. O vestido é amarelo.
2. As calças são azuis.
3. A camisa é bonita.
4. Ele está com um chapéu preto.
5. Ela usa sapatos rosa.

A1 | Exercise Correction

13.1: 1b, 2d, 3a, 4c, 5e

13.2:

1. verão
2. frio
3. sol
4. inverno
5. chuva

13.3: 4, 1, 5, 2, 3

13.4:

1. Hoje está sol.
2. Gostas da primavera porquê?
3. Às vezes neva no inverno.
4. Não gosto de chuva.
5. Qual é a tua estação favorita?

14.1: 1c, 2a, 3b, 4e, 5d

14.2:

1. cão
2. gato
3. elefante
4. leões

14.3: 4, 3, 1, 2, 5

14.4:

1. Eu tenho um gato cinzento.
2. Ela gosta de cães.
3. Nós vemos elefantes no jardim zoológico.
4. O leão é um animal selvagem.
5. Preferes cães ou gatos?

15.1: 1c, 2d, 3e, 4a, 5e

15.2:

1. sala
2. cozinha
3. quarto
4. quarto
5. cozinha/sala

15.3: 4, 1, 2, 3, 5

15.4:

1. O sofá da sala é novo.
2. A cama no quarto é confortável.
3. O frigorífico na cozinha é branco.
4. A mesa e as cadeiras na sala de jantar são brancas.
5. A cómoda do quarto é pequena.

16.1: 1c, 2d, 3b, 4a

16.2:

1. farmácia
2. escola
3. supermercado
4. paragem
5. hospital

16.3: 4, 5, 1, 6, 2, 3

16.4:

1. Vou ao supermercado comprar fruta.
2. Onde fica a estação de metro?
3. O museu é perto da igreja.
4. A farmácia abre às nove horas..
5. Atravessamos a rua no semáforo.

A1 | Exercise Correction

17.1: 1c, 2b, 3d, 4a

17.2:

1. embalagem
2. fatia
3. carne, peixe
4. garrafa, água

17.3: 4, 1, 3, 2, 5, 6

17.4:

1. Há pão fresco.
2. Quero uma garrafa de água.
3. Estou com muita fome.
4. Queremos duas cervejas.
5. Vamos almoçar?

18.1: 1a, 2b, 3d, 4e, 5c

18.2:

1. pedir/querer
2. bife, batatas fritas
3. vinho
4. conta

18.3: 6, 3, 1, 2, 5, 4

18.4:

1. Quero um sumo de laranja.
2. Ele vai pedir uma sopa e salada.
3. Comemos um bolo de chocolate.
4. Tu bebes água mineral.
5. Ela não gosta de café sem açúcar?

19.1: 1d, 2b, 3c, 4e, 5a

19.2:

1. promoção
2. preço
3. dinheiro
4. loja
5. caro

19.3: 4, 1, 2, 3, 5

19.4:

1. Quanto custa isso?
2. Onde é a loja?
3. O que tem promoção hoje?
4. Tem este modelo de camisola em azul?
5. Posso pagar com cartão?



A1 | Exercise Correction

20.1: 1b, 2d, 3a, 4c, 5e

20.2:

1. pai
2. casa
3. feliz
4. janelas
5. verde

20.3:

1. azul
2. leite
3. Lisboa
4. rua
5. casa

20.4:

1. maçã
2. triste
3. janelas
4. professor
5. caneta

20.5:

1. está
2. são
3. estou
4. és
5. estamos

20.6:

1. trabalho
2. comes
3. vivemos
4. estuda
5. abrem

20.7

1. em
2. para
3. na
4. a
5. de

20.8

1. meu
2. minha
3. sua
4. nossa
5. vossos

20.9

1. b
2. c
3. b
4. c
5. b

20.10

1. F
2. V
3. V
4. F
5. V





DANIEL CARDOSO

Your journey into Portuguese starts here

Learning Portuguese (A1) is a complete beginner's guide designed for English speakers. With clear explanations, practical dialogues, grammar notes, and exercises, this book gives you the tools you need to start speaking real, everyday Portuguese from Portugal.

Whether you're moving, traveling, or just passionate about the language, this is the book for you.

Visit www.learningportuguese.pt for audios and more resources.